

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Золотая рыбка» г.Щёлкино»
Ленинского района Республики Крым

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 4 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №5 г.Щёлкино
Приказ №75-од от 27.08.2025г.



С УЧЁТОМ МНЕНИЯ:
Совета родителей
протокол № 3 от 27.08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №5
«Золотая рыбка» г.Щёлкино»
Ленинского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

г.Щёлкино, 2025г.

Информационная справка.

Наименование учреждения (полное, сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Золотая рыбка» г. Щёлкино» Ленинского района Республики Крым. МБДОУ №5 г.Щёлкино
Заведующий	Матвеева Татьяна Адамовна
Контактная информация	298213, Республика Крым, Ленинский район, г.Щёлкино, дом 95, 33А тел. +7 (36557) 51-0-01, +7 (36557) 51-0-74
Адрес электронной почты сайт	Email – rybka5lenino@crimeaedu.ru ds5scheokino.nubex.ru
Дата открытия	20.02.1988г.
Дата государственной регистрации	15 июня 2017г.
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; решения соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования; Устав ДОУ; локальные акты ДОУ.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида

Количество детей: 259 детей

Количество групп в ДОУ: 16, из них 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированного вида.

Режим работы: при пятидневной рабочей неделе – общеразвивающие группы – 10,5 ч., группы компенсирующей и комбинированной направленности – 10 ч. Выходные: суббота и воскресенье.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Из них:

Группы	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	1,6-2,6	3
Младшая группа	2,6-3,6	2
Средняя группа	3,6-4,6	2
Средняя группа компенсирующей направленности	3,6-4,6	1
Средняя группа комбинированной направленности	3,6-4,6	1
Старшая группа	4,6-5,6	3
Старшая группа компенсирующей направленности	4,6-5,6	1
Подготовительная группа компенсирующей направленности	5,6-6,6	1
Подготовительная группа	5,6-6,6	2
Всего:	-	16

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал - 2
 Физкультурный зал - 2
 Методический кабинет - 2
 Кабинет педагога-психолога - 2
 Кабинет учителя – логопеда - 3
 Пищеблок - 2
 Медицинский блок - 2
 Прачечно – бытовой блок - 2

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Также в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги: круглосуточной социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», художественной направленности «Я художник», краткосрочные программы по допобразованию.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива МБДОУ №5 г.Щёлкино в 2024/2025 учебном году направлена на решение **следующей цели:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Приоритетными задачами в деятельности МБДОУ №5 г.Щёлкино в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) в 2024/2025 учебном году являются:

- внедрять разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья;
- повышать профессиональные компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ;
- расширять спектр инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт;
- совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

1.1.Анализ состояния здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников.

Оздоровление детей в МБДОУ в 2024/2025 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение босиком в летний период), подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и др.

Организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями, которые учитывают постепенность воздействия того или иного природного фактора, вид и методика их проведения меняется в зависимости от времени года и возраста детей.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- викторины, досуги

При построении работы по физическому воспитанию используется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Ежегодно проводятся недели по безопасности жизнедеятельности, ПДД, тематические дни.

По списку в ДОУ – 356 детей. Посещаемость – 61%. Пропущено 1 ребенком в месяц по болезни – 6 дней (средние показатели).

Посещаемость в этом году на 2,5% ниже, чем в прошлом. В основном это обусловлено непосещением детей из-за боязни родителей заразиться коронавирусной инфекцией и карантина по ветряной оспе.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Подавляющее большинство детей имеют 1 группу здоровья. Увеличилось число детей 1 группы здоровья по сравнению с данными 2024 года. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество заболеваний ОРВИ.

Для профилактики ОРЗ, ОРВИ и инфекционных заболеваний в детском саду используются:

- ежедневный прием детей с проведением бесконтактной термометрии;
- проветривание всех помещений;
- обработка моющими и дезинфицирующим раствором;
- квартцевание групп и игрушек;
- обеззараживание воздуха во всех помещениях бактерицидными лампами;
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика, здоровьесберегающие технологии;
- ароматерапия;
- овощи, фрукты, соки для поднятия иммунитета.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

Особенности построения образовательного процесса.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Коллектив ДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в образовательно-воспитательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводятся медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

В 2024/2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- педагогические часы
- самообразование
- консультации

Направления методической работы:

- накопление развивающего материала и дидактических пособий для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников;
- методические рекомендации по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строится на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ №5 Г.Щёлкино были организованы и проведены:

- педагогические советы
- консультации, семинары, занятия по обмену опытом, открытые просмотры и т.д.
- Творческие отчеты педагогов.
- Отчёты о работе специалистов.
- Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Воспитанники приняли участие в следующих выставках, конкурсах:

1. Выставка поделок из овощей и фруктов, природного материала «Осенние дары» (совместно с родителями) выставку оформили только на 1 корпусе.
2. Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) .
3. Выставка поделок и рисунков «Удивительный космос».
4. Конкурс чтецов.
5. Конкурс ИЗО и ДПИ «Пасхальная ассамблея» и «Ради жизни на Земле».
6. Конкурс «Эколята – друзья пернатых» (1 и 2 места Стецюк О.А., Романюк Н.Ю.) и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и должно строиться нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности), а также при реализации Программы воспитания.

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Воспитатели постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, дают задания в групповых чатах.

В родительских уголках должны быть оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, согласно календарного плана.

Воспитатель подготовительной группы №7 (корпус 2) Большакова Е.Н. приняла участие и стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» в 2025 году. 17-19 октября 2024 года МБДОУ №5 г.Щёлкино стал базой для проведения педагогического конкурса «Педагогический дебют» среди молодых воспитателей и старших воспитателей в 2025 году.

Старшим воспитателем проведен тематический контроль о состоянии ведения обязательной документации педагога (планы воспитательно-образовательной деятельности, журналы инструктажей, журналы осмотра территории, журналы осмотра оборудования и т.д.). С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми и родителями (законными представителями).

В рамках реализации годового плана проводится оперативный и текущий контроль:

- Состояние педагогической документации. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.
- Организация и проведение занятий. Соблюдение структуры занятия.
- Ведение документации по работе с родителями:
 - ведение протоколов родительских собраний;
 - сведения о детях и родителях;
 - табеля посещаемости.
- Организация утреннего фильтра.
- Выполнение режима дня.

По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (хорошее), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, режим дня педагогами соблюдается. С воспитателями, у которых выявлены нарушения при ведении деловой документации, проведены индивидуальные беседы. В течение полугода проводились родительские собрания, воспитанники с воспитателями участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводились закаливающие про-

цедуры, в группах имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного периода воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в мероприятиях показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях, выставках, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду сформирована хорошая традиция - проведение различных конкурсов, выставок. В течение учебного периода велась разно-плановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Вся работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В текущем полугодии воспитанники ДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна стабильная картина по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводится исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2024/2025 учебный год и должна реализовать все направления образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Анализ результатов уровня освоения ОП ДО.

12-23 мая 2025г. в МБДОУ №5 г.Щёлкино был проведен мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и сформированности интегративных качеств воспитанников в 2024/2025 учебном году.

Цель мониторинга:

-оценка индивидуального развития детей с целью определить степень сформированности освоения ребенком программного содержания ОП ДО.

- оценка адекватности форм и методов педагогического воздействия.

-индивидуализация построения образования через построение образовательной траектории каждого ребенка с учетом его возраста и возможностей.

В мониторинге принял участие 258 детей из 17 групп дошкольного учреждения в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинг осуществлялся на трехуровневой системе оценок:

- не сформировано;
- на стадии формирования;
- сформировано.

Анализ развития воспитанников осуществлялся по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования:

1. Физическое развитие;
2. Художественно-эстетическое развитие;
3. Развитие речи;

4. Социально-коммуникативное развитие;
5. Познавательное развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- Систематическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- Организация основной образовательной деятельности;
- Педагогические ситуации;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса игровой, самостоятельной, исследовательской, продуктивной деятельности ребенка;
- Индивидуальная беседа с ребенком.

Результаты по трехуровневой системе оценок на конец учебного года:

Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Развитие речи		Художественно - эстетическое развитие		Итого (среднее значение)	
	май		май		май		май		май		май	
Сформировано	109	42	143	55	123	48	73	28	96	37	109	42
На стадии формирования	141	55	106	41	121	47	155	60	137	53	132	51
Не сформировано	8	3	9	3	15	6	29	11	25	10	18	7

Анализ мониторинга позволяет выстроить следующие итоги сформированности освоения образовательных областей:

Образовательная область	%
Физическое развитие	97%
Познавательное развитие	96%
Социально-коммуникативное развитие	95%
Художественно-эстетическое развитие	88%
Речевое развитие	90%
Итого (среднее значение):	93%

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении повысилось на 1%, составляет 93 %.

год	количество воспитанников, освоивших ОП ДО (прошедших мониторинг)	процент
2022/2023 уч.год	305	91%
2023/2024 уч.год	291	94%
2024/2025 уч.год	258	93%

1. Физическое развитие

Сформировано: 109 детей - 42%

На стадии формирования: 141 ребенок - 55%
Не сформировано: 8 детей - 3%

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

2. Познавательное развитие

Сформировано: 123 ребенка - 48%
На стадии формирования: 121 ребенок - 47%
Не сформировано: 15 детей - 6%

Рекомендации: Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Для развития в данной области детям предлагаются игрушки, которые способствуют этому: пазлы, мозаики, доска-мольберт и др. Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поэтому, необходимо создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Формировать представления о малой родине и отечестве, представлений о социально - культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете земля, общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Учить детей самостоятельно воздействовать различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

3. Речевое развитие

Сформировано: 73 ребенка - 28%
На стадии формирования: 155 детей - 60%
Не сформировано: 29 детей - 11%

Рекомендации: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках - рассказывать стихи. Про-

должать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения. Формировать потребность делится своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

4. Социально – коммуникативное развитие

Сформировано: 143 ребёнка - 55%

На стадии формирования: 106 детей - 41%

Не сформировано: 9 детей - 3%

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению умения вести диалоги, принимать игровые задачи.

5. Художественно – эстетическое развитие

Сформировано: 96 детей - 37%

На стадии формирования: 137 детей-53%

Не сформировано: 25 детей - 10%

Рекомендации: Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Приобщать детей к театрализованной деятельности, желанию участвовать в выставках детских работ. Формирование умения создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения. Содействовать развитию музыкально - художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности, удовлетворению потребности в самовыражении. Проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

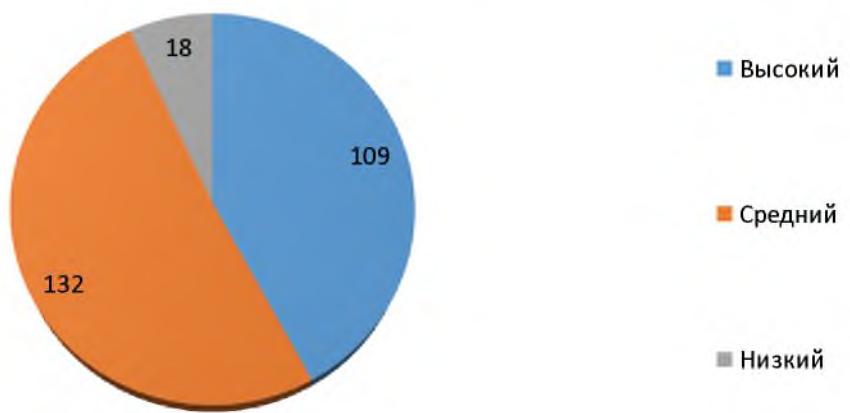
Создать условия для детей, чтобы они могли свободно подойти к изоуголку и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

- Выводы:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ целевыми ориентирами и развитию интегративных качеств на конец 2024/2025 учебного года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Уровень освоения ОП ДО (по 5 образовательным областям):



Итоговая таблица уровня освоения ОП ДО в 2024/2025 учебном году



Общий уровень результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик (интегративных качеств):

Учебный год	сформировано		Не сформировано
	высокий	средний	

2022/2023	46%	45%	9%
2023/2024	74%	22%	4%
2024/2025	76%	19%	5%

Диаграмма сформированности интегративных качеств дошкольников в 2023-2025 годы



Вывод:

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

1.2. Готовность детей к обучению в школе.

Для определения уровня готовности дошкольников к обучению в школе была проведена диагностика воспитанников подготовительных групп в возрасте 6-7 лет, выпускающихся в 2025 году в школу:

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 22.04.2025 по 14.05.2025г. Всего было обследовано 79 дошкольников: 11 дошкольников из группы компенсирующей направленности № 3, 19 дошко-

льников из группы № 4, 16 дошкольников из группы №14, 18 дошкольников из группы №6, 15 – из группы №7.

Цель диагностики:

Определение степени готовности воспитанников к обучению в школе.

Задачи:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики;
- оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарных математических представлениях).

Применяемые методики:

- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;
- «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (тест Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);
- «Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе» (тест Н.И. Гуткиной).

По результатам диагностики в четырех подготовительных группах выявлено:

Детей, показавших **высокий** уровень школьной готовности - 58, что составило 74% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших **средний** уровень школьной готовности - 16, что составило 20% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Детей, показавших **низкий** уровень школьной готовности - 5, что составило 6 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

По количеству детей с высоким уровнем готовности к школе:

- группа № 6 - 18 дошкольников;
- группа № 7 - 15 дошкольников;
- группа № 3 - 7 дошкольников;
- группа № 4 - 11 дошкольников;
- группа № 14 - 7 дошкольников.

По количеству детей со средним уровнем готовности к школе:

- группа № 6 - 0 дошкольников;
- группа № 7 - 0 дошкольников;
- группа № 3 - 4 дошкольника;
- группа № 4 - 6 дошкольников;
- группа № 14 - 6 дошкольников.

По количеству детей с низким уровнем готовности к школе:

- группа № 6 - 0 дошкольников;
- группа № 7 - 0 дошкольников;
- группа № 3 - 0 дошкольников;
- группа № 4 - 2 дошкольника;
- группа № 14 - 3 дошкольника.

Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что из 79 обследуемых дошкольников - 74 (94%) готовы к обучению в школе, а 5 (6%) воспитанников - нуждаются в дополнительных развивающих занятиях у педагога-психолога, так как испытывали определенные трудности в выполнении заданий, и в целом готовность к школе недостаточно сформирована.

Низкие результаты обусловлены, в основном, непосещением детей ДОУ, наличием у детей ОВЗ, педагогической запущенностью.

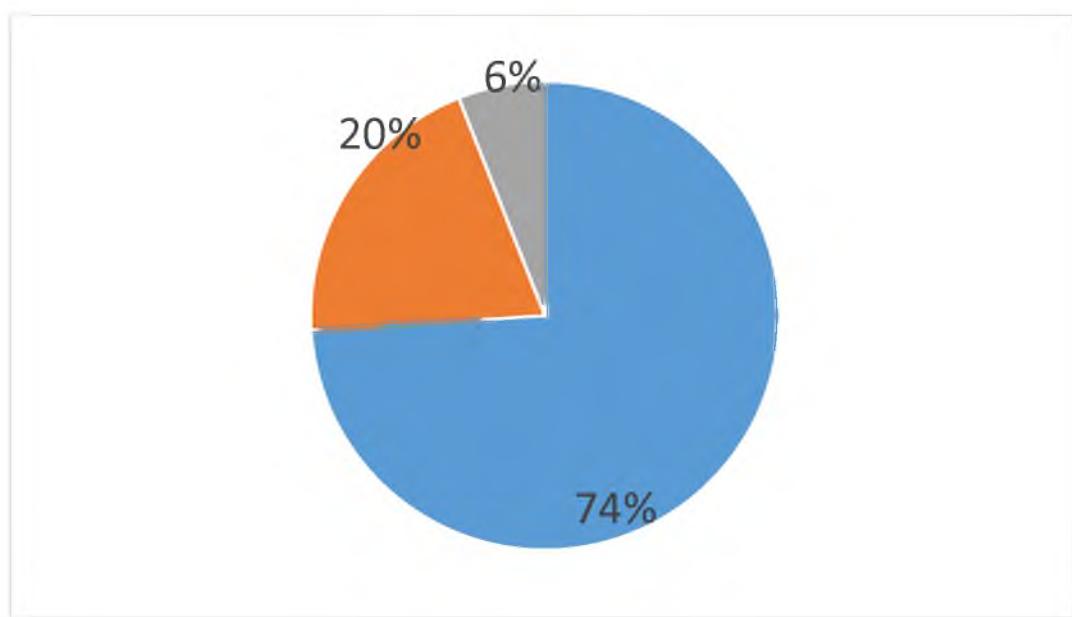
Результаты исследования свидетельствуют о готовности 95% воспитанников к школьному обучению. Это говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладании учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

В целом, получены следующие результаты:

Высокий уровень - 74 %

Средний уровень - 20 %

Низкий уровень - 6%



1.3. Анализ коррекционной работы.

Коррекционно-логопедическая работа в подготовительной группе компенсирующей направленности № 3 (корпус 1).

Целью коррекционной работы учителя – логопеда является выявление нарушений звукопроизношения и работа по исправлению речи.

Вся работа ведётся по двум направлениям:

1. обследование фонетической стороны речи детей старших групп в конце учебного года и подготовительных к школе групп, проводимое в начале и конце учебного года;
2. индивидуальные коррекционные занятия с детьми, посещающими компенсирующие группы (обучающиеся с ТНР).

Обследование фонетической стороны речи детей подготовительных к школе групп в полной мере даёт представление об анатомическом строении артикуляционного аппарата, недостаточности произношения звуков, их автоматизации и дифференциации, состоянии звукослоговой структуры слов, состоянии фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза.

В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 93 ребенка из средних и младших групп. С 1 по 15 января 2025г. обследовано 37 детей младших групп. Были определены дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, родители были приглашены на консультации к **учителям-логопедам** и в установленное время были направлены на МПМПК для определения заключения на **учебный год**. По оказанию логопедической помощи детям по решению ППК было зачислено 35 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, посещавших группу компенсирующей направленности и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей (№3 (корпус 1)):

- Общее недоразвитие речи – 4 человека (1 уровень), 6 человек – (2 уровень), 2 человека (3 уровень),

Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения методом индивидуальных занятий 2-3 раза в неделю. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- 4 ребенка – не имеют нарушений речи;
- 5 детей – звуки в стадии автоматизации;
- 3 детей – рекомендованы дальнейшие занятия с логопедом.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи ходят на занятия, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Коррекционно-логопедическая работа в старшей группе компенсирующей направленности № 3 (корпус 2).

В 2024/2025 учебном году Муниципальной психолого-медицинско-педагогической комиссией Ленинского района в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР были зачислены 12 детей с диагнозом: специфическое расстройство развития речи и языка. Общее недоразвитие речи 2-3 уровень. Дизартрия:

- ОНР 1 уровень – 5 детей
- ОНР 2 уровень – 5 детей
- ОНР 2 уровень с дизартрией – 1 ребенок
- ОНР 3 уровень – 1 ребенок

В сентябре 2024 г было проведено логопедическое обследование всех компонентов устной речи воспитанников, посещающих группу. Основной критерий оценки – правильность и степень самостоятельности выполнения задания ребенком, умение принимать и использовать помощь педагога. При обследовании детей выявлено, что большинство детей испытывали трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций. Нарушения выявлены и при обследовании состояния лексико-грамматического строя речи – дети с трудом подбирали антонимы, затруднялись в образовании новых слов и словоизменении, в согласовании слов различных частей речи, испытывали сложности при пересказе, составлении рассказа по картинкам.

По результатам диагностики в соответствии с выявленными нарушениями компонентов устной речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей была разработана «Рабочая программа коррекционной работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР».

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей и проводилась по развитию фонематического слуха, коррекции неправильного звукопроизношения, работа над слоговой структурой слова, развитию лексико-грамматической стороны речи, развитию навыков звукового анализа, обучение грамоте, чтению, письму и связной речи.

Все виды деятельности осуществлялись в индивидуальной и групповой форме через игровой подход, что повысило речевой и когнитивный уровень детей. Также в практику были включены здоровьесберегающие образовательные технологии: артикуляционная и дыхательная гимнастики, развитие общей моторики, пальчиковая гимнастика, су-джок терапия. Мероприятия, включенные в перспективный план коррекционно-образовательной деятельности, были выполнены в полном объеме- дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций.

По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, уровень развития речи детей значительно повысился.

К концу 2024/2025 учебного года в результате проведенной коррекционной работы 10% детей имеют высокий уровень речевого развития, 60% - средний, 30% - низкий уровень речевого развития.

Работа ППк ДОУ в 2024/2025 учебном году.

Цель работы ППк МБДОУ №5 г.Щёлкино: Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ №5 г.Щёлкино.

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.

2. Работа ППк в 2024/2025 учебном году была организована следующим образом:

1. В начале учебного года приказом заведующего МБДОУ №5 г.Щёлкино был утвержден состав ППк на 2024/2025 учебный год:

Гафарова М.А. – старший воспитатель, председатель ППк

Писаревская И.Н. - зам. заведующего по УВР

Пермякова Е.А. – учитель-логопед, секретарь

Гучинская Е.В. – педагог-психолог

Дёмина Н.А. – педагог-психолог

Летюга О.С. – учитель-логопед

Адиева Л.Н. – учитель-логопед

2. Составлен и утвержден план работы психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год.

3. На воспитанников Кулакову Е., Степанова А. составлены адаптированные образовательные программы дошкольного образования (с ЗПР) и утверждены приказом по

ДОУ, разработаны образовательные маршруты с мониторингом уровня развития воспитанника педагогом-психологом и учителем-логопедом, написана характеристика ребенка.

4. В МБДОУ №5 г.Щёлкино функционируют 3 группы компенсирующей направленности (№3(1), №3 (2), №5 (1)) и 2 группы комбинированной направленности (№10 (2), №7(2))

3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика, принятые решения.

В 2024 учебном году проведено 3 плановых заседания и 1 внеплановое заседание ППк. В 2025 году проведено 2 плановых заседания и 1 внеплановое заседание ППк. По результатам заседаний составлены протоколы, коллегиальные заключения.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую индивидуальную помощь специалистов ППк. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы работы, которые реализовывались в течение учебного года, анализировались, корректировались.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали индивидуальный подход к каждому обучающемуся и принимали коллегиальные решения об эффективности применения работы в соответствии с индивидуальными планами. Специалистами ППк коллегиально составляли представление на обучающегося в инспекцию по делам несовершеннолетних. А также были вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и обучающимся для обращения в медицинские учреждения к специалистам.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении.

Результатом работы за год явилось:

- своевременная помощь обучающимся, имеющим различного вида проблемы в поведении и обучении;
- увеличение обращений для рассмотрения обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении;
- повышение качественного уровня предоставления документации по ППк (по сравнению с предыдущим учебным годом).

4. Выводы о деятельности ППк в 2024/2025 учебном году.

1. Работу ППк в данном отчетном периоде можно признать достаточно эффективной, так как в результате работы по сопровождению обучающихся, у значительного большинства детей наблюдалась положительная динамика и овладение образовательной программой соответствующего уровня образования.
2. Необходимо продолжить работу по выявлению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, менять индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся для смены (корректировки) индивидуальной программы обучения.

1.5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального

развития РФ от 26 августа 2010 года №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный № 21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н. (с изменениями).

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МБДОУ №5 г.ЩЁЛКИНО НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Должность	Кол-во
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	3
Музыкальные руководители	5
Педагог-психолог	2
Воспитатели	27
Тьютор	1
Физ.инструктор	2
Педагог дополнительного образования	2
ВСЕГО	43

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В этом учебном году прошли аттестацию на СЗД – 9 педагогов.

Получили/ подтвердили первую квалификационную категорию – 5 человек.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Все педагоги прошли курсовую подготовку. Курсы проходили дистанционно в ООО «Инфоурок» и в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Причем некоторые педагоги имели возможность и прошли курсы по двум и более темам.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

1.6. Взаимодействие с родителями, школой и социумом

Взаимодействие с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связаны с планом образовательной работы детского сада и сторонились по трём основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада. Совместно с родителями разрабатывали групповые традиции, организовывали праздники: «День матери», «Осенние фантазии», «Мы - защитники отечества», «Тепло сердец – для наших мам», «Этих дней не смолкнет слава!», «Мы уходим в первый класс». Привлекали родителей к работе над проектами «Азбука безопасности» и «Волшебные слова», «Семейные ценности» и «Чем измерить время?», «Загадочный космос», «Моя родина – Россия» и др.

Сотрудничество детского сада и семьи предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБДОУ. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединения усилий для развития и воспитания детей;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

• ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в 2024/2025 учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, работа по эстетике оформления МБДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

В этом учебном году доукомплектованы игровые комнаты, физкультурный зал. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Проведено энтомологическое обследование территории на заселенность клещами, дератизация, дезинсекция, дезинфекция.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают хороший уровень познавательного, художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры и уголки для работы с детьми по интересам. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Все помещения МБДОУ подготовлены к новому учебному году.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения необходимо решить следующие задачи в 2024/2025 учебном году:

1. Оптимизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду.
2. Для повышения качества образования необходимо продолжать работу по обогащению среды учебными и другими видами оборудования современного уровня, методической литературой.
3. Поднять уровень использования интерактивных методов, ИКТ-технологий в образовательном процессе, мультимедийных презентаций, роликов, обучающих и наглядных фильмов в работе с детьми и родителями.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

1.8. Реализация дополнительного образования в 2024/2025 учебном году.

В 2024/2025 учебном году в детском саду работал кружок по социальному-гуманистичному направлению «Веселый английский», кружок по художественной направленности «Я художник». Кружки посещали дети подготовительных и старших групп. Продолжительность образовательного этапа 1 год, 2 раза в неделю, 30 минут. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа велась в интеграции с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

Отчет о работе кружков был представлен на педагогическом совете №3 (май 2025 года). Педагог по дополнительному образованию систематически проводила занятия по обучению детей английскому языку.

В процессе работы кружка учитывались возрастные, психофизические возможности детей, обеспечивалась интеграция всех образовательных областей.

Общий вывод по первому разделу годового плана работы МБДОУ

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показав необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

1.9. Цель и задачи образовательной работы в 2025/2026 учебном году.

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Приоритетными задачами в деятельности МБДОУ №5 г.Щёлкино в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) в 2025/2026 учебном году являются:

- повышение качества дошкольного образования;
- реализация целей и задач концепции развития дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через реализацию различных форм методической работы;
- активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ, поддержка инновационной деятельности, участие в профессиональных фестивалях, конкурсах и программах-проектах Министерства образования и науки Республики Крым с представлением инновационной деятельности МБДОУ №5 г.Щёлкино и авторскими наработками;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
- совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества, в том числе дистанционных.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Семинары и семинары - практикумы

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Семинар Тема: «Как оценить психологический комфорт в группе»	ноябрь	Воспитатели	
2	Семинар Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	фев-раль	Воспитатели	

2.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Безопасность на музыкальном занятии в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Компетентность педагога в области развития игровой деятельности дошкольника»	октябрь	Старший воспитатель
3	«Организация взаимодействия ДОУ с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»	декабрь	Старший воспитатель
4	Коммуникативные навыки, как основа социализации и развития личности дошкольника	март	Старший воспитатель
5	«Как справиться с детским гневом»	апрель	Старший воспитатель

2.3. Открытые просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
По отдельному графику				

2.4. Повышение квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Направить на курсы повышения квалификации по мере необходимости	В течение года	Зам. по УВР
2	«Творческая гостиная» - обмен опытом по реализации проектов и тем по самообразованию.	Апрель	Старший воспитатель, аттестуемые педагоги

2.5. Аттестация

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Провести аттестацию педагогов на СЗД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Альянова Т.А. – воспитатель 2. Апрышко А.Ю. – воспитатель 3. Герасименко И.Н. – муз.руководитель 4. Ерёменко Л.А. – муз.руководитель 5. Цапенко Л.И. – муз.руководитель 6. Бендебери Г.В. – воспитатель 7. Пепеляева Н.А. – воспитатель 8. Штепа И.В. – воспитатель 9. Фомичева Т.М. – воспитатель Аттестация на квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none"> - Гучинская Е.В. – педагог-психолог - Дёмина Н.А. – педагог-психолог - Пермякова Е.А. – учитель-логопед - Адиева Л.Н. – учитель-логопед - Шумова О.Г. – воспитатель 	В течение года	Зам. по УВР

2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Зам. по УВР
3	Оформление представлений	Согласно графика аттестации	Заведующий, Зам. по УВР
4	Изучение материала аттестационной комиссией	В течение года	Аттестационная комиссия
5	Оформление протокола, выписки из протокола	Согласно графика аттестации	Секретарь АК

2.6. Самообразование

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Взаимопосещение воспитателями занятий и режимных моментов с целью обмена опытом	В течение года	Ст. воспитатель	
2	Беседы с педагогами по темам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель	
3	С целью повышения эффективности самообразования воспитателям продолжать вести тетради по самообразования.	В течение года	Педагоги	
4	Проводить педагогические часы по обсуждению актуальных вопросов воспитания и обучения детей, статей из педагогических журналов.	В течение года	Ст. воспитатель	
5	«Творческая гостиная» - представление материалов по темам самообразования, обмен опытом.	Апрель	Ст. воспитатель	

2.7. Школа молодого (малоопытного) педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Перспективное и календарное планирование. Типичные ошибки при написании плана.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель	
3	Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.	В теч. года	Старший воспитатель	
4	Посещение занятий опытных педагогов	В теч. года	Ст. воспит.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.

1	<p>№4 -Тема: «Старт 2025/2026 учебного года» (информационно-аналитический).</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Подведение итогов по подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Принятие НПА ДОУ на 2025/2026 учебный год.</p> <p>5. Принятие РП воспитателей и специалистов, основной документации педагогов.</p> <p>6. Утверждение кандидатур аттестующихся педагогов на первую, высшую квалификационную категорию и СЗД.</p> <p>7. Особенности проведения мониторинга формирования интегративных качеств и уровня освоения ОП ДО на начало 2025/2026 учебного года.</p> <p>8. Организация работы ППк в 2025/2026 учебном году</p> <p>9. Проект решения педагогического совета</p>	Август 2025	Заведующий Старший воспитатель	
2	<p>№5 - Тема: Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста (круглый стол).</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Представление опыта работы «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Эмоциональное благополучие ребенка в группе во взаимодействии со сверстниками».</p> <p>5. Мозговой штурм</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	Декабрь 2025	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Музыкаль- ные руково- дители Педагоги- психологи Учителя- логопеды</p>	
3	<p>№1 - Тема: «Двигательный режим в ДОУ»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Сообщение «Физминутка как средство профилактики нарушения осанки детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Нормативно-правовые требования к построению физкультурно-оздоровительной среды в ДОУ.</p> <p>4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>5. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	Март 2026	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Музыкаль- ные руково- дители Педагоги- психологи Учителя- логопеды</p>	
4	<p>№2 - Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2025/2026 учебном году».</p> <p>- Выполнение годового плана ДОУ за 2025/2026 учебный год.</p> <p>- Мониторинг сформированности интегративных</p>	Май 2026	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Музыкаль-</p>	

	<p>качеств и уровня освоения ОП ДО в 2025/2026 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности работой МБДОУ №5 г.Щёлкино - Состояние оздоровительной работы в течение года. Анализ заболеваемости. - Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. -Отчеты по самообразованию педагогов. -Отчет о работе ППк за учебный год. - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. - Утверждение режима дня на летний период. - Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение. 		ные руководители Педагоги- психологи Учителя- логопеды Медсестры	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------	--

3.2.Смотры, конкурсы, выставки Смотры, конкурсы

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Конкурс чтецов	Февраль	Воспитатели	
2	Смотр стенгазет к 23 февраля	Февраль	Воспитатели	
3	Смотр плакатов «Крым - Россия – навсегда!»	Март	Старший воспитатель	
4	Участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня: районных, региональных, всероссийских.	В течение года	Старший воспитатель	

Выставки

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп	
2	Выставка рисунков «Дорога без опасности»	Сентябрь		
3	Выставка рисунков, фотографий «Мамочка нашасолнышка краше»	Ноябрь		
4	Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Чудеса под Новый год»	Декабрь		
5	Выставка работ совместного творчества детей, воспитателей родителей – «Удивительный космос»	Апрель		
5	Выставка методических наработок по темам самообразования и проектам.	Май		

3.3.Работа творческих групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
---	-------------------	-------	-----------	-------------

1	Составление плана-графика работы группы	Август		
2	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ	В течение года	Творческая группа	

3.4. Организация методической работы в ДОУ

В 2025/2026 учебном году определены следующие приоритетные направления методической работы:

1. Изменения в дошкольном образовании.
2. Инновации в образовании.
3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.
4. Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	<ul style="list-style-type: none"> - сбор базы данных по педагогическим кадрам; - обсуждение сценариев осеннего праздника, организация работы по подготовке и проведению; - обсуждение сценария праздника «День дошкольного работника», организация работы по его подготовке и проведению; - уточнение тем по самообразованию педагогов; - подготовка плана Недели БДД 	Сентябрь	Старший воспитатель, муз. руководители	
2	<ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - заседание творческой группы; - оформление стенда аттестации педагогов на 2025/2026 учебный год; - согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - подготовка выставки «Осенние фантазии»; - анализ мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми на начало года; - заседание рабочей группы по инклюзии 	Октябрь	Зам. по УВР Старший воспитатель	
3	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение сценариев новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению; - обсуждение сценария развлечения к Дню Святого Николая 	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	<ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки «Готовимся к пед- 	Декабрь	Старший	

	совету»; - заседание рабочей группы по инклюзии; - систематизировать и пополнить библиотеку; - подготовка положения к конкурсу чтецов.		воспитатель	
5	- обсуждение сценариев праздника к 23 февраля, организация работы по его подготовке и проведению; - проведение конкурса чтецов.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли	
6	- обсуждение сценариев праздника к 8 марта, организация работы по подготовке и проведению;	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли	
7	- разработка плана Недели инклюзивного образования; - подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2025/2026 учебный год.	Март	Зам. по УВР Старший воспитатель	
8	- обсуждение сценариев к 9 мая и выпускных, организация работы по их подготовке и проведению; - оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - анализ результатов родительского анкетирования.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук-ли	
9	- составление плана на летний оздоровительный период; - анализ коррекционно-развивающей работы; - подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2025/2026 учебный год.	Май	Старший воспитатель	
10	- индивидуальная работа с воспитателями по организации воспитательного процесса (по запросам); - собеседование по темам самообразования педагогов; - индивидуальная работа с аттестуемыми; - помочь педагогам в подготовке и оформлении проектов; - пополнять фото и видеотеку открытых мероприятий ДОУ; - обновление содержания методических материалов в соответствии с ФГОС ДО; - посещение занятий с целью: <ul style="list-style-type: none">• выявления творчески работающих педагогов;• оказания методической помощи;• в рамках аттестации;• оперативный, тематический, фронтальный контроль.	В течение года	Старший воспитатель	

3.5. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Заседание №1 - Организация работы ППк в 2025/2026 году	В течение года	Старший воспитатель Члены ППК	
2	Заседание №2 - Обсуждение планов работы и программ развития специалистов			
3	Заседание №3 - Анализ коррекционной работы за первое полугодие и корректировка планов дальнейшей работы с детьми			
4	Заседание №4 - Подведение итогов работы ППк за учебный год			
5	- Обсуждение состояния коррекционной работы в группе компенсирующей направленности			1 раз в квартал
6	- Обсуждение результатов работы с детьми, зачисленными на коррекционные занятия в логокабинет.			В течение года
7	Проведение внеочередных ППк по мере необходимости.			В течение года

3.6. Педагогические часы (1 раз в неделю)

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.	Отм. о вып.
1	Ознакомление с планом работы на месяц	сентябрь	Ст. воспит.	
	Составление, согласование и утверждение рабочих программ педагогов, специалистов		Ст. воспит. педагоги	
	Систематизация работы педагогов по ОПДО и АОПДО, ознакомление и включение в образовательные программы парциальной программы «Верность родной земле. Истоки»			
	Состояние методических пособий, диагностического материала педагогов		Ст. воспит.	
	Итоги оперативного контроля за ведением обязательной документации педагогов		Ст. воспит.	
	Проведение родительских собраний		Воспитатели	
	Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками		Воспитатели	
2	Обсуждение работы по самообразованию педагогов	сентябрь	Ст. воспит.	
	Пополнение портфолио		Воспитатели	
	Процедура аттестации педагогических работников ДОУ. Новое в процедуре ат-		Зам. по УВР	

	тестации			
	Анализ адаптации дошкольников		Педагоги- психологи Воспитатели групп раннего возраста	
3	Проведение мониторинга формирования интегративных качеств и освоения ОП ДО (начало 2025/2026 учебного года)	сентябрь	Ст.воспит. воспитатели	
	Перспективное и календарное планирование, типичные ошибки при написании планов		Ст.воспит.	
	Утверждение сценария осеннего праздника в ДОУ		Ст.воспит. Муз.рук-ли	
4	Типы и виды занятий, разнообразие приемов и методов при проведении занятий	сентябрь	Ст.воспит.	
	Ознакомление с Положениями конкурсов		Ст.воспит.	
	День дошкольного работника		Муз.рук.	
5	Ознакомление с планом работы на месяц	октябрь	Воспитатели	
	Создание микроклимата в группе, организация психологического комфорта			
	Планирование воспитательно-образовательной работы и ведение документации в группах		Ст.воспит.	
6	Итоги мониторинга сформированности интегративных качеств дошкольников и освоения ОП ДО	октябрь	Ст.воспит.	
	Итоги прохождения адаптационного периода детей раннего возраста и после летнего периода		Педагоги- психологи	
	Специфика организации дополнительного образования в ДОУ		Педагог допобразования	
7	Организация РППС в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога	октябрь	Специалисты	
	Ознакомление с положениями конкурсов		Ст.воспит.	
8	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	октябрь	Воспитатели	
9	Физминутки как обязательная часть современного занятия	октябрь	Воспитатели	
10	Ознакомление с планом на месяц	ноябрь	Ст.воспит.	
	Современные подходы в работе с одаренными детьми, детьми с ООП		Воспитатели	
11	Разработка графика открытых просмотров занятий аттестуемых педагогов	ноябрь	Ст.воспит.	
12	Итоги оперативного контроля за ведением обязательной документации педагогов	ноябрь	Ст.воспит. воспитатели	

	Ознакомление с положениями конкурсов		Ст.воспит.	
13	Подготовка к педсовету по вопросам повестки заседания	ноябрь	Ст.воспит.	
	Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста		Воспитатели	
14	Ознакомление с планом на месяц, отчет по реализации Года защитника Отечества	декабрь	Ст.воспит. воспитатели	
	Новинки методической литературы		Ст.воспит	
	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»		Ст.воспит. воспитатели	
15	Подготовка к групповым родительским собраниям	декабрь	Ст.воспит воспитатели	
	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края		Воспитатели	
16	Ведение папок-достижений педагогами (портфолио)	январь	Зам. по УВР	
	Планирование, организация и проведение музыкальных мероприятий		Муз.руководители	
17	Новинки в совершенствовании учебно-воспитательной работы	январь	Ст.воспит.	
	Сенсорная комната, ее возможности для воспитанников и специалистов		Воспитатели	
18	Ознакомление с Положениями конкурсов	январь	Ст.воспит.	
	Обсуждение сценариев на 23 февраля		Муз.руководители	
	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию		воспитатели	
19	Ознакомление с планом работы на месяц	февраль	Ст.воспит.	
	Значение режима дня для здоровья ребенка		Воспитатели	
	Итоги оперативного контроля		Ст.воспит.	
20	График проведения развлекательных мероприятий к 23 февраля	февраль	Ст.воспит. Муз.рук-ли	
	Составление графика открытых просмотров аттестуемых педагогов		Ст.воспит. воспитатели	
21	Ознакомление с планом работы на месяц	февраль	Ст.воспит.	
	Ознакомление с новинками методической литературы и НПА		Ст.воспит.	
	ТБ при проведении утренников и развлекательных мероприятий		Воспитатели	
	Обсуждение сценариев на 8 марта		Муз.рук.	
22	Ознакомление с положениями конкурсов	февраль	Ст.воспит.	
	Проведение конкурса чтецов		Ст.воспит. воспитатели	

	Работа над планами самообразования		Воспитатели	
23	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	март	Воспитатели	
	Анализ работы педагогов по проектной деятельности		Воспитатели	
24	Ознакомление педколлектива с повесткой педсовета	март	Ст.воспит.	
	Итоги оперативного контроля по ведению педагогами обязательной документации		Ст.воспит.	
25	Составление графика итоговых занятий	март	Ст.воспит. Воспитатели	
	Участие в Днях открытых дверей МБОУ города (по возможности)		Воспитатели подг.групп	
	Итоги работы аттестационной комиссии		Зам.по УВР	
	Итоги оперативного контроля		Ст.воспит.	
	Ознакомление с положениями конкурсов		Ст.воспит.	
26	Ознакомление с планом работы на месяц	апрель	Ст.воспит.	
	Проведение Недели инклюзивного образования, обсуждение Плана		Ст.воспит., воспитатели Учителя-логопеды, педагоги-психологи	
	Проведение Недели финансовой грамотности		Ст.воспит. воспитатели	
27	Подготовка и участие в конкурсах педмастерства	апрель	Ст.воспит. воспитатели	
28	«Творческая гостиная» по темам самообразования, обмен опытом	апрель	Ст.воспит. воспитатели	
29	Проведение мониторинга формирования интегративных качеств и освоения ОП ДО	апрель	Ст.воспит. воспитатели	
	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности работой МБДОУ		Ст.воспит. воспитатели	
	Обсуждение графика выпускных балов		Ст.воспит. Муз.рук-ли	
30	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Ст.воспит.	
	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ		Воспитатели	
	Проведение Недели безопасности		Ст.воспит. воспитатели	
	Проведение групповых родительских собраний		Воспитатели	

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других задач деятельности детского сада.

№	Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки	Ответственные
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
4	Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Завхоз
5	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
6	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
7	Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
8	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
9	Создание условий для экологического воспитания дошкольников	Тематический	Анализ документации, наблюдение, беседы	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
10	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Тематический	Анализ документации, наблюдение, беседы	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
11	Состояние документации педагогов, вос-	Оперативный	Анализ документации, на-	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

	питателей групп		блюдение		
12	Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, оформление информационных стендов, папок-передвижек и пр.)	Оперативный	Анализ документации, наблюдение, беседы	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
13	Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
14	Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
15	Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
16	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
17	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
Общие мероприятия				
1	Заключение договоров с родителями вновь принятых детей	В течение года	Заведующий	
2	Информирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - о программах и технологиях работы с детьми; - о возрастных особенностях дошкольников; - о значении семейного воспитания; - о формировании привычки к здоро- 	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	

	вому образу жизни; - о событиях и традициях группы и детского сада.			
3	Организация и проведение консультирования родителей по проблемам образования и воспитания дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
4	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Воспитатели групп	
5	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление выставок детских работ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	

Общие родительские собрания

1	Задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию в новом 2025/2026 учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
2	Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2025/2026 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	

Групповые родительские собрания

1	Вторая группа раннего возраста		Воспитатели группы	
	№1 – Адаптация детей раннего возраста и здоровье ребенка.	Сентябрь		
	№2 – Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь		
	№3 – Партнерское взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей к познанию родного края.	Май		
2	Младшие группы		Воспитатели группы	
	№1 – Основные задачи воспитания детей младшего возраста. Об эффективном взаимодействии родителей и ДОУ по воспитанию и образованию ребенка.	Сентябрь		
	№2 – Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь		
	№3 – Чему мы научились	Май		
3	Средние группы		Воспитатели группы	
	№1 – Особенности развития детей 5 г.ж. Основные задачи воспитания.	Сентябрь		
	№2 – Математика как средство интеллектуального развития детей и первый шаг к финансовой грамотно-	Декабрь		

	сти дошкольников.			
	№3 – Итоговое: «Наши успехи»	Май		
4	Старшие группы		Воспитатели группы	
	№1 – Особенности развития детей 6 г.ж. Основные задачи воспитания.	Сентябрь		
	№2 – Основы финансовой грамотности у дошкольников: познавательно и увлекательно.	Декабрь		
	№3 - Итоговое: «Наши успехи»	Май		
5	Подготовительные группы		Воспитатели группы	
	№1 – Возрастные особенности детей 7-го года жизни	Сентябрь		
	№2 – Основы финансовой грамотности у дошкольников: познавательно и увлекательно.	Декабрь		
	№3 – Итоговое: «Ребенок на пороге школы».	Май		
Совместные выставки				
1	Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь		
2	Выставка работ совместного творчества детей, воспитателей, родителей – «Удивительный космос»	Апрель		
Совместные досуги и праздники				
1	1 сентября – День знаний	Сентябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
2	Осенний праздник	Октябрь		
3	День матери	Ноябрь		
4	Новогодний праздник	Декабрь		
5	23 февраля	Февраль		
6	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Март		
7	9 мая	Май		
8	Выпускной бал	Май		
9	День защиты детей	Июнь		
Стенды, папки передвижки				
1	Согласно тематических планов	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОУ	

6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
Организационно-педагогическая работа				
1	Создание в подготовительных группах уголка первоклассника	Сентябрь	Воспитатели	
2	Беседа с детьми «Я – будущий перво-	Октябрь	Воспитатели	

	классник»			
3	Коллективное создание альбома о школе	В течение года	Воспитатели	
4	Чтение литературных произведений о школе с рассматриванием иллюстраций	В течение года	Воспитатели	
5	Беседы: «Профессия – учитель», «Школа – дом знаний», «Правила поведения в школе», «Режим ученика»	В течение года	Воспитатели	
6	Обновление и пополнение пособиями сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека»	В течение года	Воспитатели	
7	Повторная беседа с детьми «Я хочу учиться в школе»	Апрель	Воспитатели	
8	Мониторинг готовности детей к обучению в школе	Апрель-май	Воспитатели, педагог-психолог	

Методическая работа

1	Круглый стол «Обсуждение совместного плана работы на 2025/2026 учебный год»	Сентябрь	Воспитатели, учителя	
2	Консультация «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»	Ноябрь	Старший воспитатель	
3	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий	В течение года	Воспитатели, учителя	
4	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Май	Педагог-психолог	

Работа с родителями

1	Пополнение информации в уголке для родителей «Готовим детей к обучению в школе»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Совместное с родителями и педагогами ДОУ созданиеотовыставки «Наши папы и мамы – школьники»	Ноябрь	Воспитатели, родители	
3	Групповые консультации для родителей: - «Здоровый ребенок – успешный ученик»; - «Показатели готовности ребенка к школе»	В течение года	Воспитатели	
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, социалисты ДОУ	
5	Папки-передвижки: - «Готовим руку к письму»; - «Подготовка детей к школе посредством художественно-эстетической деятельности»	В течение года	Воспитатели	

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отм. вып.
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
Подготовка ходатайства по ремонту ограждения по периметру территории ДОУ, ворот ДОУ	Сентябрь	Завхоз	
Профилактический осмотр технических систем охраны: – системы наружного освещения	Сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность	

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность	
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников гидрантов, подходов и подъездов к ним. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Август и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность	
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность	
Провести ревизию пожарного инвентаря	Август	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность	

Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность	
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительно-го и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность	
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и старший воспитатель	
Перекатка пожарных рукавов	Июль, январь	Ответственный за пожарную безопасность	

7.3. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Осмотр работников пищеблока (сотрудников) на заболевания	Ежедневно	Медработник	
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание	
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3648-20.	Сентябрь-октябрь	Медработник, старший воспитатель	
Субботники	В течение года	Завхоз	
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз, кастелянша	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий	
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания	
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 учебный год	Июнь-август	Старший воспитатель, специалисты детского сада	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз, медсестра	

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы МБДОУ №5 г.Щелкино на 2025/2026 учебный год

Общие воспитательные мероприятия

ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендованное время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с социумом	Ответственные
			Ранний и младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		
Воспитательные события в режиме дня	Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое	Ежедневно в течение года	<ul style="list-style-type: none"> – Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания – Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН – Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, динамические паузы (минутка тишины, минутка шалости, физкультминутки, танцевальные разминки и т.п.) – Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола со средней группой), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания/раздевания – Воспитание культуры поведения, речевой 	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей	Воспитатели групп		

			культуры, вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы				
			<ul style="list-style-type: none"> – Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться – Общение (беседы ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры общения – Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.) – Непосредственно-образовательная деятельность (НОД), прогулка, предусматривающие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности 				
Воспитательные мероприятия с организациями культуры и образования							
	Физическое и оздоровительное, познавательное, эстетическое	В течение года			Взаимодействие с МБОУ СОШ №1 и МБОУ Щёлкинская СОШ №2 им. Л.П. Шведченко: обеспечение преемственности по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования	На договорной основе в соответствии с планом работы по преемственности между ДОУ и СОШ	Старший воспитатель, в ospитатели групп

Воспитательные события/проекты/мероприятия планируются в соответствии со следующими этапами:

- погружение-знакомство (введение детей в тему, мотивация деятельности), которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии, игровая или проблемная ситуация и пр.);
- Разработка коллективного проекта, мероприятия;
- Планирование итогового события, которое формирует ценности.

Приложение 2

Календарный план образовательно-воспитательной деятельности

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

I НЕДЕЛЯ		Познавательное	Чтение, обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Филипп»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Загадки по теме месяца (книга и т.п.)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Социальное Эстетическое	Экскурсия в библиотеку	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Трудовое	Изготовление закладки для книги	Старшие, подготовительные	Воспитатели

Друзья природы 2- неделя	15.09 День леса	Трудовое. Познавательное Патриотическое	Презентация «Зачем в лесу лесник» НОД «Лесные богатства»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Акция по уборке территории участков детского сада «Чистота начинается с нас»	Всегруппы	
	20.09 День лесника	Познавательное Социальное эстетическое	Решение проблемных ситуаций «Что было бы если...» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т.д.). «Как можно защитить лес?»	Старшие, подготовительные	
			Изготовление плаката «Берегите лес»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
Крымско-татарский праздник икурожая «Дервиза» 22.09	Патриотическое		Музыкальная гостиная: «Колыбельные Народов Крыма»	Группы раннеговораста, младшие, средние	Воспитатели, музыкальные руководители
			Музыкальная гостиная: «Мелодии Крыма»	Старшие, подготовительные	

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

2 НЕДЕЛЯ		Познавательное Социальное	Чтение, обсуждение сказки «Семилетка»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Просмотр мультфильма с последующим обсуждением «Умная дочка»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Формирование понятий о многозначности слов «острый ум, острое слово...»	Старшие, подготовительные	Воспитатели

	24 сентября – День Государст- венного герба и Государствен- ного флага Рес- публики Крым	Патриотическое Духовно- нравственное Познавательное	Викторина «Я знаток символики» Познавательный час «Главная символика Рес- публики Крым»	Все группы	Воспитатели
Неделя безо- пасности до- рожного дви- жения (БДД) 3 неделя	Единый день БДД	Познавательно е. Социальное.	Игровые ситуации «Помоги Зайке перейти до- рогу» Игровые ситуации «Едем в автобусе» Игровые ситуации «однажды на улице» Игровые ситуации «Я – пешеход и пассажир» Выставка художественного творчества «Доро- га без опасности»	Младшие Средние Старшие Подготовительные Старшие, подготовительные	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

3 НЕДЕЛЯ		Познавательное Социальное	Просмотр мультифильма с последующим обсу- ждением «Непослушный медвежонок»	Старшие,подготови- тельные	Воспитатели
			Игровая деятельность «Летал-летал воробей»	Старшие,подготови- тельные	Воспитатели
		Трудовое	Под克莱ивание книг для младшей группы ДОО	Старшие,подготови- тельные	Воспитатели

С чего начина- ется Родина. Мой город. 4 неделя	День дошкольного работника 27.09	эстетическое	Поздравление сотрудников подарками, изго- товленными своими руками	Старшие, подготовительные	Воспитатели
----------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

4 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Игра «Почтальон»	Старшие,подготови- тельные	Воспитатели
----------	--	----------------	------------------	-------------------------------	-------------

Мероприятия вДОУ	01 сентября День знаний	Патриотическое	Развлечение: «Веселое путешествие в страну Знаний»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
	03 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое Духовно-нравственное	Беседа: «Великая Победа» Беседа: «Да будет мир на всей Земле!»	Все группы	Воспитатели
	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Познавательное Социальное	Беседа: «Кто такой грамотный человек?», «Что означает быть грамотным?»	Все группы	Воспитатели
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Патриотическое	Развлечение: «Наш любимый детский сад»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
	БДД	Познавательное, социальное	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Энциклопедия почемучек»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	Обсуждение «Как будем делать «Энциклопедию почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Оформление «Энциклопедии почемучек»
Родители-ребенок	Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	

	педии			
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»				
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	Начало создания карты «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	Создание карты	Создание карты (продолжение)	Завершение работы с картой
Педагог-Родители	Секрет сентября «Как помочь ребенку вернуться после лета в детский сад»	Совет сентября «Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка»	Рецепт сентября «Как вернуть ребенка в трудовой режим жизни»	Идея сентября «Как привлечь детей к традициям семейного чтения»

ОКТЯБРЬ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	Осень – щедрая пора 1-2 неделя	День пожилого человека 01.10	Социальное, эстетическое	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			Познавательное, физическое и оздоровительное	Краткосрочный проект «Быть здоровыми хотим – фрукты, овощи едим» Познавательный краткосрочный проект «Что у яблока внутри?» Познавательный краткосрочный проект «Откуда хлеб пришёл на стол»	Младшие, средние	Воспитатели
			эстетическое	Выставка семейного творчества «Осенние фантазии»	Старшие Подготовительные	Воспитатели
					Все группы	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

1 НЕДЕЛЯ	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Познавательное	Чтение и обсуждение сказки «Легкий хлеб»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Просмотр и обсуждение мультифильма «Баба»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Физическое и оздоровительное	Игры «Мельница», «Тесто», «Пирожок»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Трудовое	Труд на участке детского сада	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Духовно-нравственное Трудовое	Изготовление открыток для бабушек и дедушек	Все группы	Воспитатели
2 НЕДЕЛЯ	4 октября: День защиты животных;	Познавательное	Сказка К.Д Ушинского «Дети в роцде»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Познавательное	Пословицы о труде	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	5 октября: День учителя	Трудовое	Труд на участке детского сада	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Духовно-нравственное Трудовое	Открытки для бабушек и дедушек	Все группы	Воспитатели

	Домашние животные и домашние птицы 3-4 неделя	15.10 – День отца (3-е воскресенье октября)	эстетическое	Чтение стихов и рассказов о папе.	Всегруппы	Воспитатели
			Патриотическое, эстетическое	Беседа с детьми на тему «Наши друзья и спутники-домашние животные» (собаки - цирковые, санитарные, поводыри, пограничные)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				Загадывание загадок о домашних животных	Всегруппы	Воспитатели,
				Чтение стихов и рассказов о домашних животных	Всегруппы	Воспит.

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

	3 НЕДЕЛЯ	Третье воскресенье октября: День отца в России.	Познавательное	Сказка «Как братья отцовский клад нашли»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
				«Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			ФиО	Игра «Тетёра»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		Осенний праздник	эстетическое, социальное	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим!»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек»	Рассказы детей о своих открытках на выставку	Рассказы детей о своих открытках на выставку	Оформление выставки

Родители-ребенок	Информация родителям о том, как подготовить текст благодарственных открыток	Создание текста открытки	Создание текста открытки	
ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»				
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети		Начало создания карты «Чем богаты, тем и рады»	Создание карты «Чем богаты, тем и рады»	Завершение работы с картой
Педагог-Родители	Секрет октября «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»	Совет октября «Как развивать образность детской речи»	Рецепт октября «Готовим вместе»	Идея октября «Знакомим детей с традициями гостеприимства»

НОЯБРЬ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	День народного единства 1 неделя	4 ноября – День народного единства	Патриотическое	Подвижные игры народов России Рассматривание кукол в народных костюмах Тематическая гостиная «Вместе мы – одна семья, все народы здесь – друзья!» (Изучаем «языки соседей»)	Все группы Все группы Старшие, подготовительные	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

<i>1 НЕДЕЛЯ</i>		Познавательное	Мультифильм «Яблочки-пятки»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		ФиО	Игра «Как у дядюшки Федота»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Духовно-нравственное Познавательное	«Сундучок семейных игр»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Транспорт.		Физическое	Подвижные игры: «К знаку беги», «Цветные	Младшие, средние,	Воспитател

Профессии. 2-3 неделя		иоздоровительное	автомобили», «Тише едешь – дальше будешь» и др.	старшие, подготовительные	и Воспитатели
		Познавательное, социальное	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Группы раннего возраста, младшие	
			Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Средние	
			Игровая ситуация «Однажды на улице»	Старшие	
			Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»	Подготовительные	

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

2 НЕДЕЛЯ		Познавательное Духовно-нравственное Эстетическое	Л.Н. Толстой «Отец и сыновья» Пословицы и поговорки о семье, единстве, взаимопомощи	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Знакомство с работой мастеров, изготавливающих традиционные народные игрушки	Старшие, подготовительные	Воспитатели
3 НЕДЕЛЯ		Познавательное	В.А. Осеева «Сыновья»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
		Трудовое Эстетическое	Уход за игрушками в группе детского сада	Старшие, подготовительные	Воспитатели

Осень День Матери 4 неделя	День Матери - последнее воскресенье ноября	Социальное, познавательное, эстетическое	Беседы о маме, чтение художественной литературы, с/р игры «Семья/Дом/Дочки-матери», игра с макетом «Кукольный дом»	Группы раннего возраста, младшие	Воспитатели
			Выставка рисунков, фотографий «Мамочка Наша солнышко краше»	Всегруппы	
			Изготовление и вручение открыток, Подарков мамам	Старшие, подготовительные	
			«Кем работают наши мамы»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)

	<i>4 НЕДЕЛЯ</i>		<i>ФиО</i>	<i>Игра «Палочки»</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
			<i>Трудовое Духовно- нравственное</i>	<i>Помощь детям младших групп детского сада в уходе за игрушками</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
			<i>Духовно- нравственное</i>	<i>«Сундучок семейных игр с карточками»</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Мероприятия в ДОУ</i>		<i>4 ноября: День народного единства</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Досуг «Когда мы едины - мы непобедимы!»</i>	<i>Все группы</i>	<i>Воспитатели, муз.руково- дители</i>
		<i>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Познавательный час «Кто стоит на страже нашей Родины»</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>Последнее воскресенье ноября: День матери в России</i>	<i>Эстетическое, социальное</i>	<i>Развлечение «От солнышка тепло, от мамочки добро»</i>	<i>Средние, старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели, музыкальные руководители</i>
		<i>30 ноября: День Государственного герба</i>	<i>Патриотическое</i>	<i>Торжественная линейка, посвященная Дню государственного герба РФ</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>

	ба Российской Федерации			
--	-------------------------	--	--	--

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Сундучок семейных игр»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<i>Педагог-дети</i>	<i>Беседа о любимых играх, в которые дети играют дома</i>	<i>Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»</i>	<i>Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»</i>	<i>Проведение родителями вместе с детьми семейных мастер-классов «Наша любимая игра»</i>
<i>Родители-ребенок</i>		<i>Подготовка мастер-класса</i>	<i>Подготовка мастер-класса</i>	

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<i>Педагог-дети</i>		<i>Начало создания карты «Игрушечных дел мастера»</i>	<i>Создание карты «Игрушечных дел мастера»</i>	<i>Завершение работы с картой</i>
<i>Педагог-Родители</i>	<i>Секрет ноября «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье»</i>	<i>Совет ноября «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»</i>	<i>Рецепт ноября «Азы домашнего рукоделия»</i>	<i>Идея ноября «Общие традиции нужны, уникальные - важны»</i>

ДЕКАБРЬ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	Дикие животные и дикие птицы. 1-2 неделя	3 декабря – День Неизвестного солдата	Познавательное, эстетическое	Ситуация общения «Как вести себя в зоопарке»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (1-2 НЕДЕЛЯ)

1-2 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Сказка Л. Чарской «Подарок Феи» Мультифильм «Как Новый год на свет появился» Игра «Звездочка»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
------------	--	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------

			<p><i>Лепка и декорирование красивых колокольчиков из глины или соленого теста, керамопласти (по выбору педагога)</i></p> <p><i>«Красивые прилагательные» (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало»)</i></p>		
		Патриотическое, познавательное, физкультурно-оздоровительное	<p>Знакомство с «Красной книгой»</p> <p>Культура и традиции русского (крымско-татарского народа). Праздники в Крыму(на Руси). Народные игры, фольклор.</p>	Средние, старшие, подготовительные	
	11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма	Духовно-нравственное Патриотическое	Минута молчания «Печальные страницы истории Крыма»	Все группы	Воспитатели
	12 декабря – День Конституции РФ	Духовно-нравственное, патриотическое	Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ	Все группы	Муз. рук., воспитатели
	19.12 – День Святого Николая		<p>Оформление книжной выставки «Зимние сказки» (чтение, игры-драматизации)</p> <p>Просмотр презентации «Путешествие в Зимний лес», «Заповедники России»</p>	Всегруппы	Воспитатели
Зима. Новый год. 3-4 неделя	22.12 – День благодарности родителям.	Социальное, патриотическое	<p>Изготовление открыток к Дню благодарности родителям</p> <p>Совместные и инициативные рассуждения о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас»</p> <p>Игра с красками «Скрытая красота»</p> <p>Игра «Сижу горюю на камушке»</p>	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели

	31.12 – Новый год	Познавательное, социальное, эстетическое	«Мастерская Деда Мороза»(изготовление ёлочных игрушек, украшение групп)	Всегруппы	Воспитатели
--	-------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (3-4 НЕДЕЛЯ)

	3-4 НЕДЕЛЯ		Социальное, патриотическое ФиО	Совместные и инициативные рассуждения о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» Игра с красками «Скрытая красота» Игра «Сижу горю на камушке»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ	3 декабря-День Неизвестного Солдата	Патриотическое, социальное		Акция «Минута молчания», Час мужества «Живая память»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное		Познавательный час «Значение волонтерства», «Кто такой волонтер?»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	8 декабря - Международный день художника	Эстетическое		Творческое соревнование «Лучший художник группы» Знакомство с профессией художника	Все группы	Воспитатели
	9 декабря - День Героев Отечества	Патриотическое, духовно-нравственное		Акция, познавательный час «На страже нашей Родины»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации;	Патриотическое, духовно-нравственное		Познавательный час «Главный документ государства»	Все группы	Воспитатели

	19 декабря Святой Николай	Патриотическое, познавательное	Развлечение «Мы ждем Святого Николая»	Старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
	с 20 декабря	Эстетическое	Проведение новогодних утренников «Новогодний серпантин»	Всегруппы	Воспитатели, музыкальные руководители
	с 20 декабря	Эстетическое, трудовое	Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Чудеса под Новый год»	Всегруппы	Воспитатели

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Красота вокруг нас»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	<i>Беседа о том, что бывает красивым</i>	<i>Рассказы детей о своих фотоколлажах</i>	<i>Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас»</i>	<i>Рассуждения и рассказы детей о красоте внешней и внутренней</i>
Родители-ребенок		<i>Создание семейного фотоколлажа «Красота вокруг нас»</i>	<i>Подготовка выставки фотоколлажей «Красота вокруг нас»</i>	

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети		<i>Начало создания карты месяца «Красавица Зима»</i>	<i>Продолжение работы с картой месяца «Красавица Зима»</i>	<i>Завершение работы с картой месяца «Красавица Зима»</i>
Педагог-Родители	<i>Секрет декабря «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»</i>	<i>Совет декабря «Как обогащать словарь детей прилагательными»</i>	<i>Рецепт декабря «Елка для соседа»</i>	<i>Идея декабря «Знакомим детей с традициями встречи Нового года»</i>

ЯНВАРЬ

	2-3 НЕДЕЛЯ		Познавательное ФиО Трудовое Эстетическое	Мультифильм «Восхождение» Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел» Игра «Рыбу ловить» Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта Создание игрушечных человечков (лепка, конструирование) для обыгрывания макетов спортивных площадок для зимних видов спорта	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		11-12 января	Эстетическое	Развлечение «Прощание с елочкой»	Всегруппы	Воспитатели, музыкальные руководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Зимние забавы»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	
Педагог-дети	Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях		Участие в фестивале «Зимние забавы»	
Родители-ребенок		Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»	Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»	

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	
Педагог-дети	Создание карты «Какая зима - такие забавы»	Создание карты «Какая зима - такие забавы»	Завершение создания карты «Какая зима - такие забавы»	
Педагог-Родители	Секрет января «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	Рецепт января «Делаем витаминный салат»	Идея января «Традиции проведения зимних прогулок»	

ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
КТП	Мой дом 1 -2 неделя	8 февраля- День российской науки	Познавательное, социальное, патриотическое	Игра-путешествие, фотовыставка «Мое любимое место в городе» Игры на макете «Пластилиновый город» Дидактическая игра «Мой дом»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		15 февраля- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое, эстетическое	Виртуальное путешествие по Крыму	Всегруппы	Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (1-2 НЕДЕЛЯ)

	1-2 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ериша Еришевича и трубочиста Яшу» Мультифильм «Бабочки» Ситуационные беседы о дружбе и друзьях	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	23 февраля Военный транспорт и профессии. 3-4 неделя	20-26.02- Масленица	Патриотическое, эстетическое	Знакомство с русскими традициями «Празднование Масленицы»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			Патриотическое, эстетическое	Смотр стенгазет к 23 февраля	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
		23.02 – День защитника Отечества	Социальное, трудовое	Изготовление подарков для пап, дедушек.	Всегруппы	Воспитатели
	26 февраля – День защитника Республики Крым	Патриотическое	Познавательный час «есть такая профессия – Родину защищать»	Все группы	Воспитатели	

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы

воспитания «Воспитателю о воспитании») (3-4 НЕДЕЛЯ)

	3-4 НЕДЕЛЯ	Познавательное	<i>Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
		Нравственно-духовное патриотическое	<i>Встреча с людьми интересных профессий «Есть такая профессия—Родину защищать»</i>	<i>Всегруппы</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
		Трудовое, патриотическое	<i>Создание фонариков в подарок любимым папам и дедушкам</i>	<i>Старшие, подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>
Мероприятия в ДОУ	23 февраля	патриотическое, физическое и оздоровительное	Спортивно-музыкальный праздник «23 февраля—День Защитников Отечества»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
Конкурсное движение вне ДОУ	21 февраля—Международный день родного языка	патриотическое, социальное, эстетическое	Районный конкурс чтецов «Ручей хрустальный язык родного»	Средние, старшие, подготовительные	Старший воспитатель, воспитатели

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Пластилиновый город»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	<i>Начало создания игрового макета «Пластилиновый город»</i>	<i>Создание игрового макета «Пластилиновый город»</i>	<i>Дополнение игрового макета «Пластилиновый город»</i>	<i>Самодеятельные игры детей на макете «Пластилиновый город»</i>
Родители-ребенок	<i>Создание фигурок (игрушек) для обыгрывания макета «Пластилиновый город»</i>	<i>Создание атрибутов для макета «Пластилиновый город»</i>		

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети		<i>Начало создания карты месяца «Крепости земли российской»</i>	<i>Продолжение работы с картой месяца «Крепости земли российской»</i>	<i>Завершение работы с картой месяца «Крепости земли российской»</i>
Педагог-Родители	<i>Секрет февраля «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми»</i>	<i>Совет февраля «Совместные словесные игры»</i>	<i>Рецепт февраля «Блины для папы и дедушки»</i>	<i>Идея февраля «Знакомим детей с традициями друзей у разных народов планеты»</i>

				ты»
--	--	--	--	------------

МАРТ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные
<i>Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (1-2 НЕДЕЛЯ)</i>						
	1-2 НЕДЕЛЯ		Трудовое	Изготовление пригласительных билетов на спектакль (по сюжету сказки М. Москвиной) Изготовление персонажей для игры-инсценировки (по сюжету сказки М.Москвиной)	Старшие, подготовительные	Воспитатели
			Познавательное	Рассказ Н.М. Артюховой «Трудный вечер» Притча В.А. Сухомлинского «Две матери» Мультфильм «Про Василия Блаженного» Игры «Чиж», «Раз, два, правая рука»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
КТП	Весна. 8 марта. 1-2 неделя	8 марта - Международный женский день	Трудовое, Познавательное, социальное, эстетическое	Беседа «Профессии наших мам и бабушек» Изготовление открыток и подарков мамам и бабушкам. Галерея портретов «Мамочка любимая—самая красивая»(выставка)	Все группы Всегруппы Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
	Крымская весна. Вода. 3-4 неделя	16 марта – День Общекрымского референдума 2014 года 18 марта- День воссоединения Крыма-Россией	Патриотическое, эстетическое	Беседа «Мы пришли в родную гавань» Смотр плакатов«Крым– Россия–навсегда!»	Всегруппы	Воспитатели

Книжкина неделя. Театр. 5 неделя	27 марта – Всемирный день театра	Патриотическое, познавательное	День народных традиций и обычаев (знакомство с культурой, обычаями и традициями представляемых народов (подготовка проведения обряда или игры).	Всегруппы	Воспитатели
			День народных сказок (Просмотр мультфильмов с последующим их обсуждением, созданных по мотивам русских, украинских и крымско-татарских народных сказок. Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»).		
			Показ кукольных спектаклей		
			Знакомство с разными видами театров		
2.04 Международный день детской книги	Социальное, познавательное, трудовое, эстетическое	Выставка детской книги «Книга надежный помощник» Экскурсия в библиотеку Вечер досуга «Угадай-ка». Путешествие по страницам знакомых литературных произведений К. Чуковского	Всегруппы Подготовительные Группы раннеговораста, младшие	Всегруппы Подготовительные Группы раннеговораста, младшие	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании») (3-4 НЕДЕЛЯ)

3-4 НЕДЕЛЯ	Познавательное Духовно-нравственное	Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я - человек»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	Трудовое	Изготовление декораций для игры-инсценировки	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	эстетическое, познавательное	Беседа о театральных профессиях Изготовление декораций для игры инсценировки Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М.Москвиной	Все группы Старшие, подготовительные	Воспитатели

Мероприятия вДОУ	с 1по7 марта	эстетическое	Праздник«Поздравим маму», посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	Всегруппы	Воспитатели
	22марта Всемирный день воды	Патриотическое,познавательное	Экологическая акция«Голубая лента»	Всегруппы	воспитатели
	Неделя театра	Социальное,познавательное,эстетическое	Развлечение «В гостях у сказки»	Всегруппы	Воспитатели, музыкальные руководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Поиграем в сказку»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<i>Педагог-дети</i>		<i>Освоение основ куколовождения и озвучивания речи театральных персонажей</i>	<i>Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной</i>	<i>Показ спектакля (игры-инсценировки) по сюжету сказки М. Москвиной</i>
<i>Родители-ребенок</i>		<i>Создание атрибутов для спектакля</i>	<i>Создание атрибутов для спектакля</i>	

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

Проект «Год культуры национальных сказок»				
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети		Начало создания карты месяца «Знаменитые люди России»	Продолжение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»	Завершение работы с картой месяца «Знаменитые люди России»
Педагог-Родители	Секрет марта «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	Совет марта «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека»	Рецепт марта «Помогаем маме и бабушке» (моем посуду)	Идея марта «Возрождаем традиции домашнего театра»

АПРЕЛЬ

	1-2 НЕДЕЛЯ		Познавательное	Мультифильм «Галчонок» Беседа о профессиях людей, охраняющих природу	Средние,старшие, подготовительные	Воспитатели
	3-4 НЕДЕЛЯ		Познавательное ФиО	Мультифильм «Паровозик из Ромашково» Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить - мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородинка») Игра «Грушка» Работа в мини-огороде на подоконнике	Старшие, подготовительные	Воспитатели
КТП	Весна. Мир растений. Космос. 2-3 неделя	1.04- День смеха	эстетическое,познавательное	Выставка репродукций картин«Весна глазами художников»	Средние,старшие, подготовительные	Воспитатели
			Патриотическое, познавательное	Экологическая гостиная «Красная книга Крыма»	Средние,старшие, подготовительные	Воспитатели
		8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	Патриотическое	Беседа «Страницы нашей истории»	Все группы	Воспитатели
		11 апреля – День Конституции Республики Крым	Патриотическое Духовно-нравственное	Интеллектуальная Игра «Знай историю»	Все группы	Воспитатели
		12 апреля - День космонавтики	Познавательное	Просмотр презентации «День космонавтики»	средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			социальное	Выставка творческих работ детей и родителей «Удивительный космос»	Старшие, подготовительные	

		Социальное, эстетическое	Рассматривание картинок по теме, игровая ситуация «Есть у нас ракета – вот: отправляемся в полет!» (постройка ракет, игра), раскрашивание ракет, звезд (силуэтные картинки), создание коллективного коллажа «Звезды мигают – ракеты летают»	Младшие, средние	
	12.04 - День освобождения Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков	Патриотическое Духовно-нравственное	Возложение цветов к мемориалу неизвестному солдату, проведение бесед о героизме советского народа	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	22 апреля – Международный день Земли	Трудовое, эстетическое, познавательное	Акция «Зеленого патруля» (уборка территории)	Всегруппы	Воспитатели
Неделя инклюзии - 1 неделя	02.04- Всемирный день распространения информации об аутизме	Социальное, познавательное	Акция «Зажги синим»	Все группы	Воспитатели
Неделя безопасности 4 неделя	30.04 День пожарно-охраны	Познавательное, физическое и оздоровительное	Игровая ситуация «Тушим кошkin дом». Рассматривание пожарных машин, картинок по пожарной безопасности. Инсценировка потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошkin дом!».	Группы раннего возраста, младшие	Воспитатели
			Игровая ситуация «Один дома»	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели

				Подвижные игровые ситуации «Пожарные на учениях», «Юный пожарный»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
Мероприятия вДОУ	Праздник Светлой Пасхи	Социальное, познавательное		Просмотр презентаций «Пасхальная неделя», «Пасха», «Как празднуют Пасху в разных уголках мира»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
	Неделя безопасности	Познавательное, физическое и оздоровительное		Развлечение «Азбука здоровья»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Сохраним красоту первоцветов»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети	<i>Начало подготовки выставки детских творческих работ (тонирование бумаги для фона) «Нежные подснежники»</i>	<i>Подготовка выставки детских творческих работ (создание композиции) «Нежные подснежники»</i>	<i>Оформление выставки детских творческих работ (изготовление рамочек и размещение работ на выставке)</i>	<i>Рассматривание, обсуждение творческих работ на выставке</i>
Родители-ребенок				

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Педагог-дети		<i>Начало создания карты месяца «Заповедные места России»</i>	<i>Продолжение работы с картой месяца «Заповедные места России»</i>	<i>Завершение работы с картой месяца «Заповедные места России»</i>
Педагог-Родители	<i>Секрет апреля «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем»</i>	<i>Совет апреля «Как развить описательную речь ребенка»</i>	<i>Рецепт апреля «Как сортировать мусор»</i>	<i>Идея апреля «Традиции экологического-эстетического воспитания на весенних прогулках»</i>

МАЙ

Направление деятельности	Тема КТП	Праздничная дата, событие	Реализуемое направление	Формы организации мероприятий	Группы	Ответственные

Планирование воспитательной работы по реализации Программы воспитания (согласно Практическому руководству по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании»)							
	1 НЕДЕЛЯ		Патриотическое, эстетическое, познавательное	Рассказ Г.Лагздынь «Дедушкина кружка» Мультифильм «Василек»	Старшие, подготовительные	Воспитатели	
	2 НЕДЕЛЯ		Познавательное, социальное	Рассказ Ю.Яковлева «Мама» Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье») Народные игры Крыма Мультифильм «Семя» Беседа о профессиях людей - хранителей культуры	Старшие, подготовительные	Воспитатели	
КТП	День победы. 1 неделя	1 мая– Праздник Весны и Труда	Трудовое Патриотическое, эстетическое, познавательное	Трудовая акция «Чистый участок» Трудовые поручения в группе и на участке	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели	
		9 мая–День Победы		Патриотическое, эстетическое, познавательное	Слушание песен военных лет	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
					Изготовление стенгазеты «Мы помним, мы гордимся!» Создание рамок-видоискателей	Старшие, подготовительные	Воспитатели
					Презентация «День Победы»	Старшие, подготовительные	Воспитатели
					Акция «Окна Победы»	Все группы	Воспитатели
	Весна, насекомые 2-3 неделя	18 мая – День памяти жертв депортации 19 мая - День детских обще-	Познавательное, социальное	Беседа «Трагичные истории нашей истории»	Все группы	Воспитатели	
				Рассматривание альбомов «Насекомые»	Все группы	Воспитатели	
				Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если...» (исчезли все насекомые и т.д.).	Старшие, подготовительные	Воспитатели	
				Работа с Красной книгой	Старшие, подготовительные	Воспитатели	

		ственных организаций России	Познавательное, оздоровительное эстетическое	Беседа «Чем полезен мед?» Творческая выставка по теме «Насекомые»	Средние, старшие, подготовительные Все группы	Воспитатели Воспитатели
Скоро лето 4 неделя	24 мая - День славянской письменности и культуры		эстетическое	Выставка детских работ «Я люблю лето»	Старшие, подготовительное	Воспитатели
			Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Беседа «Солнце полезное, солнце опасное?»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
			эстетическое	Чтение стихов о лете	Все группы	Воспитатели
Мероприятия в ДОУ		19-26 мая	эстетическое, социальное	Праздник «И подошли мы к школьному порогу»	Подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители
		5-8 мая	Патриотическое, физическое и оздоровительное	Праздник «Мы помним – мы гордимся!»	Старшие, подготовительные	Воспитатели, музыкальные руководители

ПРОЕКТ МЕСЯЦА «С чего начинается Родина»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>		<i>Создание и оформление настольной игры «С чего начинается Родина»</i>	<i>Игры детей на самодельном игровом поле «С чего начинается Родина»</i>	
<i>Родители-ребенок</i>		<i>Подбор фотографий интересных мест малой родины</i>		

ПРОЕКТ ГОДА «КАРТА НАШЕЙ СТРАНЫ»

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	
<i>Педагог-дети</i>		<i>Создание карты «Моя малая родина на карте большой страны»</i>	<i>Рассматривание и обсуждение карты «С чего начинается Родина»</i>	
<i>Педагог-Родители</i>	<i>Секрет мая «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»</i>	<i>Рецепт мая «Делаем чище и краше родной дом»</i>	<i>Идея мая «Традиция семейных путешествий по России»</i>	

Работа по парциальной программе **«Верность родной земле» («Истоки»)**.

Перспективное планирование

Первый год обучения с детьми 3-4 лет (вторая младшая подгруппа)

Месяц	Тема	Занятия	Задачи
Сентябрь	«Любимое имя»	1.«Зайка, зайка попляши, свое имя назови» Игровое упражнение «Назови свое имя». Беседа на тему «Мое имя» 2.«Ласковое имя» Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?» Игра «Это мое имя»	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самоценности у ребенка.
Октябрь	«Доброе слово»	1.«Чудесный сундучок» Работа в круге. Беседа о добром отношении друг с другом. Чтение рассказа «Как кактус свое получил» 2 «Здравствуй, Катя!» Сюжетно- дидактическая игра «У нас в гостях кукла Катя». Ресурсный круг «Доброе слово».	1.Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Слово». 2.Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.
Ноябрь	«Ласковая песня»	1.«Спи моя радость усни» Разговор с детьми в ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою любимую куклу спать». 2. «Ласковая песенка»	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». 2.Развитие умения слушать друг друга

		<p>Ресурсный круг «Колыбельная песня». Разучивание песни «Спи моя радость усни»</p>	
Декабрь	«Праздничная песня»	<p>1.«В лесу родилась елочка» Оформление страницы альбома: аппликация «Мы любим нашу елочку» (продуктивная деятельность детей.) 2.«Наша красавица» Ресурсный круг «Новогодняя елочка». Рисование новогодней елки</p>	<p>1.Дальнейшее наполнение категории «Песня». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей друг с другом. 3.Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей.</p>
Январь	«Любимый образ»	<p>1.«Моя мама». Ресурсный круг «Мамочка моя». Чтение рассказа «Сон о мамах» 2.«Любимый образ» Оформление страницы альбома: рисунок «Солнышко для мамы». 4.Игра «Поможем маме»</p>	<p>1.Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Образ». 2.Формирование способности понимать чувства других людей. 3.Развитие умения проявлять добре отношение к людям.</p>
Февраль	«Образ света»	1.«Чтобы солнышко светило, радость детям приносило» Разговор в круге о солнышке.	1.Дальнейшее наполнение социо-культурной категории «Образ».

		<p>Чтение рассказа «Для чего солнцу равновесие», «Как солнце за полдня плохим стало»</p> <p>2 «Озорное солнышко»</p> <p>Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Ресурсный круг «Позови солнышко»</p>	<p>2.Развитие умения выражать свои добрые чувства.</p> <p>3.Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>
Март	«Добрый мир»	<p>1 «Пришла весна, открывай ворота»</p> <p>Разговор в круге на тему: «Добрый мир».</p> <p>чтение «Почему все люди братьями зовутся»</p> <p>2 «Нет милей дружка, чем родная матушка»</p> <p>Ресурсный круг «Добрый мир»</p> <p>3.Игра «Наседка и цыплята»</p>	<p>1.Дальнейшее наполнение социо-культурной категории «Образ».</p> <p>2.Развитие мотивации на общение друг с другом.</p> <p>3.Развитие основы самоутверждения.</p>
Апрель	«Добрая книга»	<p>1.«Репка»</p> <p>Работа в круге: рассматривание детьми книги «Репка».</p> <p>Ресурсный круг «Добрая книга».</p> <p>2.«Дедушкины помощники»</p> <p>Оформление страницы альбома «Добрая книга»: раскрашивание иллюстрации к сказке «Репка».</p> <p>Игра –драматизация</p> <p>«Репка»</p>	<p>1.Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Книга».</p> <p>2.Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге.</p> <p>3.Развитие умения слышать друг друга.</p>
Май	«Любимая книга»	1. «Книга- лучший друг» Совместное чтение	1.Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории

		<p>книг.</p> <p>Ресурсный круг «Моя любимая книга».</p> <p>2.Викторина.</p> <p>Игра-викторина «Угадай название»</p>	<p>«Книга».</p> <p>2.Развитие взаимодействия детей и воспитателя.</p> <p>3.Создание позитивного настроя на общение в группе.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Второй год обучения с детьми 4-5 лет (средняя подгруппа)

Месяц	Тема	План занятия	Задачи
Сентябрь	«Дружная семья»	<p>1. «Домашнее тепло» Работа в круге: беседа с детьми на тему «Дружная семья».</p> <p>2. «Мама, папа, я- дружная семья» Работа в паре «Дружная семья».</p> <p>3.Настольно-печатная игра «Семейная прогулка» (с участием взрослых, игры делают дети дома).</p>	<p>1.Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Семья».</p> <p>2.Формирование у детей отношения к семье.</p> <p>3.Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>
Октябрь	«Домашнее тепло»	<p>1. «Семеро по лавкам» Чтение рассказа Л. Нечаева</p> <p>Игра –драматизация по рассказу Л. Нечаева «Семеро по лавкам».</p> <p>2.«Дом- моя крепость»</p> <p>Ресурсный круг «Домашнее тепло».</p> <p>Оформление страницы альбома: раскрашивание иллюстрации к рассказу «Семеро по лавкам».</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья».</p> <p>2.Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.</p> <p>3. Развитие умения слушать друг друга.</p>
Ноябрь	«Дорога добра»	1.«По дороге с облаками» Работа в круге: беседа	1.Первоначальное знакомство с со-

		<p>с детьми на тему «Куда ведут пути-дороги».</p> <p>2. «Вместе весело шагать...» Игра-лабиринт «Дороги добра».</p> <p>Работа в паре «Дороги добра».</p>	<p>цио-культурной категорией «Родные просторы».</p> <p>2. Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>
Декабрь	«Сказочный лес»	<p>1. «Снегурушка и лиса». Работа в круге, рассказывание сказки</p> <p>2. «Сказочный лес» Работа в паре «Сказочный лес».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Снегурушка и лиса».</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы».</p> <p>2. Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе.</p> <p>3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>
Январь	«Добрая забота»	<p>1. «Плачет киска в коридоре, у нее большое горе...» Разговор в круге на тему «Как мы заботимся о животных?»</p> <p>Работа в паре «Добрая забота».</p> <p>2. «Вышла курочка гулять Оформление страницы альбома: рисунок «Накорми цыплят».</p> <p>Игровое инсценирование песни «Вышла курочка гулять»</p>	<p>1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго отношения к животным.</p> <p>3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>
Февраль	«Труд земной»	<p>1. «Труд землян»</p> <p>Работа в круге: чтение детям рассказа К.Д. Ушинского «На что тебе?». Воспитатель читает</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».</p> <p>2. Воспитание у детей уважения к тру-</p>

		<p>рассказ дети находят иллюстрации.</p> <p>2. «Чему добруму научили вас взрослые?» Ресурсный круг.</p>	<p>ду.</p> <p>3. Развитие мотивации детей на трудовую деятельность.</p>
Март	«Любимая сказка»	<p>1. Викторина «Угадай сказку».</p> <p>2. «Моя любимая сказка»</p> <p>Дидактическая игра с кубиками «Собери картинку из сказки».</p> <p>Ресурсный круг «Моя любимая сказка».</p> <p>Оформление страницы альбома: «Любимый сказочный герой»</p>	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души».</p> <p>2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке.</p> <p>3. Развитие умения работать в паре.</p>
Апрель	«Благодарное слово»	<p>1. «Волшебное слово»</p> <p>Разговор в круге о любимой игрушке.</p> <p>Ресурсный круг «Благодарное слово».</p> <p>2. «Когда говорят спасибо»</p> <p>Оформление страницы альбома: рисунок на тему «Сегодня мне подарили...»</p> <p>3. Игры с подаренными игрушками.</p>	<p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души».</p> <p>2. Развитие взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>3. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.</p>
Май	«Светлый праздник»	<p>1. «Во поле березка стояла» Художественно-игровая деятельность детей.</p> <p>Ресурсный круг «Доброе слово березке».</p> <p>2. Белая береза. Оформление страницы альбома «Украсим березку»</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души».</p> <p>2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.</p> <p>3. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>

Третий год обучения дети 5-6 лет (старшая подгруппа)

Месяц	Тема	План занятия	Задачи
Сентябрь	«Верность родной земле»	<p>1.«Русские богатыри» Работа в круге: разговор с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание картин и иллюстраций. Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам земли Русской?»</p> <p>2. «Друг за дружку держаться ничего не боятся» Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря».</p> <p>Режиссерская игра «Мы- защитники».</p>	<p>1.Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».</p> <p>2.Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.</p> <p>3.Развитие мотивации на общение в группе.</p> <p>4.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>
Октябрь	«Светлая вера»	<p>1. «Вера маленького мальчика». Беседа с детьми по содержанию рассказа</p> <p>2.«Святая вера». Работа в паре Чтение рассказа «Верный»</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера».</p> <p>2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>3.Развитие основы самоутверждения.</p>
Ноябрь	«Радость послушания»	<p>1. «Не послушный братец» Работа в круге: беседа с детьми по содержанию сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Ресурсный круг «Радость послушания»</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».</p> <p>2.Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.</p>

		<p>2. «Мы послушные ребята...» Работа в микро группах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада.</p> <p>Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей группе»</p>	3.Развитие адекватной самооценки.
Декабрь	«Светлая надежда»	<p>1. «Рождество»</p> <p>Рассказ о празднике Рождества. Чтение «Предания о первой Рождественской елке», авт. Е. Ивановская.</p> <p>Игровое упражнение «Рождественская елочка».</p> <p>2. «Рождественское чудо» Ресурсный круг.</p> <p>Оформление страницы альбома: рисунок «Рождественское чудо».</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».</p> <p>2.Развитие умения слушать друг друга.</p> <p>3.Развитие целостного восприятия.</p>
Январь	«Доброе согласие»	<p>1. «что такое согласие?»</p> <p>Работа в круге: разговор детьми о согласии (беседа по сказкам).</p> <p>2.«Построим дом».</p> <p>Работа в паре</p> <p>Строительная игра «Наш дом» (в паре) с переходом в сюжетно-ролевую или режиссерскую игру.</p>	<p>1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Надежда»</p> <p>2.Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.</p> <p>3.Развитие мотивации к сотрудничеству.</p>
Февраль	«Добрые друзья»	<p>1. «Крепкая дружба» Работа в круге: разговор о дружбе и друзьях.</p> <p>Чтение рассказа «История о короткой дружбе»</p> <p>2. «Настоящий друг»</p>	<p>1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Любовь».</p> <p>2.Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу.</p> <p>3.Развитие у детей умения договариваться.</p>

		Работа в паре «Кто настоящий друг?» Сюжетно-ролевая игра «День рождения друга»	ваться, приходить к единому мнению.
Март	«Добрые дела»	<p>1. «Добрые дела».</p> <p>Работа в круге: разговор о том, почему важно совершать добрые дела.</p> <p>2. «Всегда найдется дело для умелых рук». Игра-инсценировка</p>	<p>1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Любовь».</p> <p>2.Дальнейшее развитие коммуникативных навыков.</p> <p>3.Формирование мотивации на совершение добрых поступков.</p>
Апрель	«Мудрое слово»	<p>1. «А за ним такая гладь –ни морщинки не видать» Работа в круге: разговор о мудрости и мудрых людях (на основе прочитанных сказок, знакомых пословиц и поговорок).</p> <p>2. «Кого можно назвать мудрым?» Ресурсный круг Речевая игра «Доскажи словечко».</p> <p>Оформление страницы альбома «Мудрое слово»: воспитатель записывает пословицу или поговорку.</p>	<p>1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость».</p> <p>2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.</p> <p>3.Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>4.Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>
Май	«Мудрые люди»	<p>1. «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» Работа в круге (беседа)</p> <p>2. «Мудрость рядом с нами».</p> <p>Ресурсный круг</p> <p>Оформление страницы альбома «Мудрый наказ»</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость».</p> <p>2.Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам.</p> <p>3.Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких).</p>

Четвертый год обучения с детьми 6-7 лет (подготовительная подгруппа)

Месяц	Тема	План занятия	Задачи
Сентябрь	«Сказочное слово»	1. «Путешествие по сказкам». Викторина. 2. «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок». Работа в паре. Оформление страницы альбома: рисунок «Моя любимая сказка»	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». 2.Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. 3.Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.
Октябрь	«Напутственное слово»	1. «Путешествие». Работа в круге: разговор с детьми на тему «Путешествие» Сюжетно- ролевая игра «Путешествие». 2. «Напутственное слово». Работа в паре	1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие умения общаться в паре. 3.Развитие основы самоутверждения.
Ноябрь	«Жизненный путь»	1. «Моя бабушка была...» Работа в микро группах: разговор с детьми на тему «Жизненный путь». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. 2. « Кем я хочу стать» Оформление страницы альбома.	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
Декабрь	«Светлый образ»	1. Николай Угодник. Работа в круге: разговор воспитателя с детьми о преподобном . Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». 2.Создание позитивного настроя на

		<p>Николая Угодника</p> <p>2.«Жизненный путь преподобного Николая Угодника». Оформление страницы альбома: рисунок</p>	<p>общение в группе.</p> <p>3.Формирование ресурса успеха.</p>
Январь	«Великий чудотворный образ»	<p>1- 2 «Великий чудотворный Образ»</p> <p>Работа в круге: продолжение разговора с детьми о преподобном Николая Угодника, рассматривание детских рисунков.</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа».</p> <p>2.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>3.Развитие основы самоутверждения.</p>
Февраль	«Мастера и рукодельницы»	<p>1. «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Игровая деятельность детей.</p> <p>Работа в круге: беседа с детьми о том, кого можно назвать мастерами и рукодельницами.</p> <p>2. «Русские узоры» Оформление страницы альбома (на выбор: обведение узора на сколке, вышивка, шитье)</p>	<p>1.Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела».</p> <p>2.Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам).</p> <p>3.Развитие умения договариваться, приходить к согласию.</p>
Март	«Старание и терпение»	<p>1. «Терпение и труд- все перетрут» Работа в круге: беседа о старании и терпении.</p> <p>Работа в паре: «Старание и терпение».</p> <p>2. Мастерская «Самоделкина»: продуктивная деятельность с переходом в сюжетно-ролевую игру.</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела».</p> <p>2.Развитие управлеченческих навыков и умения общаться в паре.</p> <p>3.Развитие единого контекста в группе.</p>

Апрель	«Семейные традиции»	<p>1. «Традиции нашей семьи» Работа в круге: разговор о семейных традициях.</p> <p>2. «Семейные традиции» Оформление страницы альбома.</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»</p> <p>2.Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых.</p> <p>3.Развитие единого контекста в группе.</p>
Май	«Книга- праздник души»	<p>1. «Путь книги». Работа в круге: разговор с детьми о книге (какие книги читали, где хранятся книги, почему взрослые и дети любят книги).</p> <p>2. «Моя первая книжка» Совместная продуктивная деятельность детей и воспитателя: изготовление книжки-малышки.</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»</p> <p>2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>3.Подготовка детей к созданию «Моей первой книги».</p>

Перспективное планирование работы с родителями

Возраст 3-4 года

№ темы	Тема занятия	Школа для родителей
1	Любимое имя	<p>Занятие №1</p> <p>План</p> <p>1. Информация о целях и содержании воспитательной программы.</p> <p>2. Отечественные традиции имя наречения. Выступление воспитателя.</p>

		2. Ресурсный круг «Имя моего ребенка»
2	Доброе слово	<p>Занятие №2</p> <p>План</p> <p>1. Слово – главный инструмент воспитания в дошкольном возрасте. Выступление воспитателя.</p> <p>2. Чтение текста «Семья и слово»</p> <p>3. Работа в паре «Родительское слово»</p>
3	Ласковая песня	Родительское собрание на тему «Педагогическая мастерская Тема: Воспитание милосердия»
4	Праздничная песня	Консультация «Роль песни в воспитании ребенка»
5	Любимый образ	<p>Занятие №3</p> <p>План</p> <p>1..Мать – первая воспитательница детей. Выступление воспитателя</p> <p>2. Чтение родителями статьи А.Владимирова «О маме».</p> <p>3. Ресурсный круг «За что я благодарен маме?»</p>
6	Образ света	Консультация «Значение духовно-нравственного воспитания»
7	Святой образ	Анкета для родителей «Воспитание милосердия»
8	Добрая книга	Письменное размышление родителей на тему «Помогают ли испытания, страдания быть милосердным к другим» (изготовление книги из изложений)
9	Любимая книга	Игровой сеанс «Любимая книга»

Возраст 4-5 лет

№ темы	Тема занятия	Школа для родителей
1	Дружная семья	Занятие №1 План 1.Общение взрослых и детей и его влияние на создание благоприятного микроклимата в семье. Выступление воспитателя 2.Чтение родителями фрагмента из книги В.Белова «Лад» 3. Ресурсный круг «Дружная семья»
2	Домашнее тепло	Семейный конкурс «Моя семья»
3	Дорога добра	Анкета «Основы нравственности»
4	Сказочный лес	Занятие №2 План 1. Об авторитете. Выступление воспитателя. 2. Чтение родителями статьи А. Макаренко «О родительском авторитете» 3.. Работа в четверке «Авторитет ложный и истинный»
5	Добрая забота	Беседа «Дети разные нужны, дети разные важны»
6	Праведный труд	Занятие №3 План 1. О значении труда в жизни человека. Выступление воспитателя. 2.Чтение родителями ст. К.Д. Ушинского

		3. Ресурсный круг «Почему важно приучать ребенка к труду?»
7	Любимая сказка	Изготовление родителями с детьми мини книжки про любимую сказку
8	Благодарное слово	Рекомендации для родителей «Развитие положительных эмоций детей по средствам благодарного слова»
9	Светлый праздник	<p>Занятие № 4.</p> <p>План</p> <p>1. Работа в группе «Стратегии развития семьи»</p> <p>2. Ресурсный круг для родителей по итогам года «Что было наиболее значимым для вас в ходе реализации воспитательной программы?»</p>

Возраст 5-6 лет

№ темы	Тема занятия	Школа для родителей
1	Верность родной земле	<p>Занятие №1.</p> <p>План</p> <p>1. Вера и верность. Вступительное слово воспитателя.</p> <p>2. Чтение текста «Верность»</p> <p>3. Работа в четверке «Что помогает нам хранить верность?»</p>
2	Святая вера	Рисунок родителей и детей «Храм»
3	Радость послушания	Ресурсный круг «Расскажите, когда вы послушались взрослых?» Впечатления о послушании.

4	Светлая надежда	Занятие №2 План 1. Надежда. Выступление воспитателя. 2. Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»
5	Доброе согласие	Общение с родителями «Как часто вы соглашаетесь с мнением детей?»
6	Добрые друзья	Рекомендации по прочтению литературы о «Дружбе»
7	Добрые дела	Занятие №3 План 1. Великая сила любви. Вступительное слово воспитателя. 2. Чтение родителями текста «Покаяние» 3. Работа в четверке «Раскаяние»
8	Мудрое слово	Консультация «Во что играли наши бабушки»
9	Мудрые люди	Занятие №4 План 1. Результаты работы по программе. Выступление воспитателя. 2. Работа в четверке «Истоки победителя» 3. Ресурсный круг «Значимые результаты работы за год»

Возраст 6-7 лет

№ темы	Тема занятия	Школа для родителей
1	Сказочное слово	Занятие №1

		План
		1. Информация для родителей о целях и содержании воспитательной программы на предстоящий год 2. Работа в четверке «Жизненный круг» (по В. Белову)
2	Путь-дорога	Беседа «Дорога в детский сад»
3	Жизненный путь	Занятие № 2 План 1 Вступительное слово воспитателя. 2. Чтение текста «Честь» 3.Работа в четверке «Честь»
4	Светлый образ	Совместный рисунок «Икона»
5	Великий чудотворный образ	Оформление воспитателя и родителей папки «Великий чудотворный образ»
6	Старание и терпение	Занятие №3 План 1.Традиции праздника. Выступление воспитателя.
7	Мастера и рукодельницы	Консультация «Особенности русского национального характера»
8	Семейные традиции	Занятие №4 План 1.Традиции слова. Выступление воспитателя. 2.Работа в четверке «Домострой»: правила и традиции русской семьи»
9	Книга – праздник души	Ресурсный круг «Я знаю много добрых книг...»

Приложение2

План – задание внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №5г.Щёлкино

Цель: Формирование целостного представления о качестве образовательной системы дошкольного учреждения.

План- задание внутренней системы оценки качества образования на 2025/2026 учебный год.

№ п/п	Блоки	Сроки про- ведения	Ответственные	Критерии	Отчётная документация
1	Кадровое обеспечение	сентябрь, май	старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• уровень образования• курсы повышения квалификации• квалификационная категория• стаж работы	<ul style="list-style-type: none">• информационный банк
2	Охрана жизни и здоровья детей	январь, май	старший воспитатель медсестра	<ul style="list-style-type: none">• % посещаемости• % заболеваемости	<ul style="list-style-type: none">• справка
3	Освоение детьми ОПДО	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели	<ul style="list-style-type: none">• % усвоения ОПДО	<ul style="list-style-type: none">• карты педагогической диагностики
4	Предметно – развивающая среда	август, фев- раль	старший воспитатель воспитатели	<ul style="list-style-type: none">• соответствие принципам ПРС• соответствие оборудования, оснащён- ности в группах, функциональных по- мещениях• пополняемость игрового материала	<ul style="list-style-type: none">• карты анализа ПРС
5	Коррекционно- развивающая работа	сентябрь, май	<ul style="list-style-type: none">• педагог-психолог• учитель – логопед	<ul style="list-style-type: none">• подготовка детей к школе• речевое развитие детей	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальные карты развития детей
6	Взаимодействие с роди- телями (законными пред- ставителями)	сентябрь, апрель	старший воспитатель воспитатели	<ul style="list-style-type: none">• удовлетворённость родителей (закон- ных представителей) работой ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• анкеты «Удовлетворённость роди- телей (законных предста- вителей) работой ДОУ»

Приложение 3

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о вып.
1	Праздники - День знаний – «Хорошо у нас в саду» Развлечения - Мы любим детский сад (День дошкольного работника) - ОБЖ - «Мы юные пожарные»	Сентябрь	Музыкальные руководители Старший воспитатель	
2	Праздники - Осенние фантазии Развлечения - Веселимся мы, играем и не сколько не скучаем (игры народов Крыма)	Октябрь		
3	Развлечения - «Хоровод дружбы» - День народного единства - «Мамочка наша солнышко краше» - День матери	Ноябрь		
4	Праздники - Новогодние приключения Развлечения - Встречаем Святого Николая.	Декабрь		
5	Развлечения - Пришла коляда – отворяй ворота (прощание с ёлкой)	Январь		
6	Праздники - Мы – защитники Отечества Развлечения - Мой друг - Светофор	Февраль		
7	Праздники - Тепло сердец для наших мам Развлечения - В гости к доброй сказке	Март		
8	Развлечения - Чудо, чудо детство - Музыкальный фестиваль родного края (музыка народов Крыма)	Апрель		
9	Праздники - Этих дней не смолкнет слава! - Мы уходим в первый класс	Май		
10	Развлечения - Мы встречаем праздник лета	Июнь		

Приложение 4

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Дата	Содержание работы	Возраст	Отм. о вып.
1	Сентябрь	День знаний «Хорошо у нас в саду» ОБЖ «Мы юные пожарные»	4-7 лет	
2	Октябрь	«Веселые игры» (игры народов Крыма)	4-7 лет	
3	Ноябрь	«Сафари» «Ребятам о зверятах»	6-7 лет 4-5 лет	
4	Декабрь	«В гостях у сказки»	4-7 лет	
5	Январь	«Зимние забавы»	4-7 лет	
6	Февраль	«Мы защищаем Родину» «Наш друг светофор»	4-7 лет	
7	Март	«Путешествие в страну Физкультурись»	4-7 лет	
8	Апрель	«Весна красна»	4-7 лет	
9	Май	«Играем вместе»	4-7 лет	

Приложение 5

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2025/2026 учебный год

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Решение этих задач возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении масовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения;	В течение года	Заведующий Специалист по ПБ	

	* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации			
2	Неделя пожарной безопасности	2 раза в год	Старший воспитатель	
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Основы пожарной безопасности• Эвакуация детей из загоревшегося здания• Средства пожаротушения	В течение года	Специалист по ПБ	
4	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none">* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;* участие в конкурсах на противопожарную тематику	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	Специалист по ПБ Воспитатели	

Работа с детьми

1	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Почему горят леса?• Безопасный дом• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет• Если дома начался пожар?• Опасные предметы• Что делать в случае пожара в детском саду?• Друзья и враги• Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Огонь-враг и огонь-друг 			
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели	
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели	
4	<p>Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина» • Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета» 	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели	
5	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • С. Михалков «Кошкин дом» <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатели	
6	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 101, 102, 103 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает • Что такое хорошо и что такое плохо 	В течение года	Воспитатели	
7	Оформление выставки детских рисунков по противопожарной тематике	Февраль	Воспитатели	
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалист по ПБ</p>	
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> • На пищеблок – знакомство с электроприборами; • На прачечную 	Октябрь	Воспитатели	

10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели	
11	Тематический досуги: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь»; • «Мы юные пожарные» 	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители	
12	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: <ul style="list-style-type: none"> • Фольклор об огне и его свойствах, • Как появился огонь и зачем он людям • Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках • Животные на службе у пожарных и спасателей, • Пожарно-спасательные команды 	В течение года	Воспитатели	
14	Изготовление коллажа «Наши помощники-электроприборы»	Март	Воспитатели	
15	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка».	В течение года	Воспитатели	
<i>Работа с родителями</i>				
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели Специалист по ПБ	
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Медицинская сестра Специалист по ПБ	
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели	

Приложение 6

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожно-го движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ный	Отм. о вып.
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025/2026 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели групп	
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	<i>Консультации:</i> - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь Февраль Май	Старший воспитатель	
3	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели	
<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	День Безопасности	1 сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели	

4.	Просмотр обучающих мультильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели	
5.	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Мой путь в детский сад Катание на велосипеде Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен на дороге! Уроки мудреца Светофора 	В течение года	Воспитатели	
6.	<p>Целевые прогулки и наблюдения по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой -Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года	Воспитатели групп	
7.	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» и др.</p>	В течение года	Воспитатели групп	
8	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	В течение года	Воспитатели группы	
9	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Февраль	Воспитатели групп	
11	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается» и др.</p>	В течение года	Воспитатели групп	
12	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Не-</p>	В течение года	Воспитатели групп	

	знакомой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.			
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Февраль	Старший воспитатель	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп	
4	<i>Консультации:</i> «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Безопасность детей – ответственность взрослых» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп	
6.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп	
7.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	Воспитатели	
8.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели групп	
9	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	В течение года	Заведующий	

Приложение 7
МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Оформление документов, составление листов здоровья и адаптации на вновь поступивших детей.	По мере поступления	Медсестра	
2.	Составление и утверждение плана работы медицинской сестры на новый учебный год.	Август		
3.	Осмотр детей на педикулез и антропометрия.	В теч. года		
4.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в группе.	Постоянно		
5.	Анализ заболеваемости в дошкольном учебном заведении.	1 раз в квартал		
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров персоналом ДОУ.	По плану		
7.	Проведение комплекса мер, направленных на снижение заболеваемости: - квартирцевание помещений; - витаминотерапия;	В течение года		
8.	Санитарно-просветительская работа среди родителей: - Профилактика ротовирусной инфекции. - Что такое «пуговка». - Ядовитые растения и грибы нашей местности. - Здоровое питание. - Профилактика плоскостопия и сколиоза в домашних условиях. - Ветряная оспа. - Энтеробиоз.	В течение года		